



## Udvalget for Børn & Ungdom

### REFERAT

Sted: Mødelokale 1, Lejrevej 15, 4320, Allerslev

Dato: Tirsdag den 4. juni 2019

Start kl.: 16:30

Slut kl.: 18:30

Medlemmer: Thomas Bisgaard (B) (Formand)  
Rikke Zwisler Grøndal (A) (Medlem)  
Marinus Bastian Meiner (F) (Medlem)  
Lotte Greve (V) (Medlem)  
Tina Mandrup (V) (Medlem)  
Kristina Koch Sloth (Sekretær)

Fraværende: Rikke Zwisler Grøndal (A)

# Indholdsfortegnelse

1. BU - Godkendelse af dagsorden .....	1
2. BU/KF - Temadrøftelse - Dronten .....	2
3. BU - Orienteringssager - juni .....	3
4. BU - Justeringer af folkeskolereformen .....	5
5. BU - Ny ledelsesorganisering på dagtilbudsområdet.....	9
6. BU - Tidsplan for fravalg af frokostmåltid i dagtilbud 2019.....	13
7. BU/JA - Den kommunale ungeindsats.....	16
8. BU - Forslag til nyt navn til Osted Børnehave.....	21
9. BU - Eventuelt.....	22

**1. BU - Godkendelse af dagsorden**

Åben sag

**Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 04-06-2019**

Godkendt.

Afbud:

Rikke Zwisler Grøndal (A)

**2. BU/KF - Temadrøftelse - Dronten**

20.00.00.A00

19/3759

Åben sag

**Resumé**

Kl. 16:30-17:00

Sonja Mie Eliassen (souschef Musikskolen) samt Charlotte Vignæs (koordinator, Børnekulturpakkerne) deltager under punktet.

Med Lejre Kommunes børnekulturelle indsats Dronten har Udvalget for Børn & Ungdom samt Udvalget for Kultur & Fritid iværksat et tværgående samarbejde, der hvert skoleår involverer omkring 4000 børn og unge, 150 lærere, 100 pædagogiske medarbejdere fra dagtilbuddene samt 25 kunstnere.

Skoleåret 2018/2019 har været det første år i Dronten, hvor der er gennemført kulturforløb på alle årgangene fra vuggestue til 9. klassetrin. Der er gennemført 3 kulturforløb i dagtilbuddene og 10 kulturforløb i folkeskolerne.

Med afsæt i erfaringerne fra dette skoleårs gennemførte kulturforløb, præsenteres udvalgene for næste skoleårs kulturforløb i Dronten, hjemmeside for indsatsen og den igangværende undersøgelse af en udvidelse af indsatsen til kulturregionen. Desuden vil der blive givet status på det overordnede evalueringsdesign og de konkrete evalueringstiltag i forbindelse med gennemførelsen af kulturforløbet Dronten.

**Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 04-06-2019**

Drøftet og taget til efterretning.

Afbud:

Rikke Zwisler Grøndal (A)

**Bilag:**

1 Åben Temadrøftelse - Bilag 1 Oversigt kulturforløb skoleåret 18-19.pdf 31367/19

### 3. BU - Orienteringssager - juni

00.22.04.G01

18/13723

Åben sag

#### Resumé

##### A. Mundtlig orientering af behandling af § 16 b ansøgninger

Der har ikke siden sidste møde været ansøgninger i henhold til Folkeskolelovens § 16 b.

##### B. Orientering om lov om ændring af lov om social service (Familieplejeområdet)

Den 1. juli 2019 træder lov om ændring af lov om social service, lov om socialtilsyn, lov om voksenansvar for anbragte børn og unge og ligningsloven i kraft. Formålet er at styrke kvaliteten i plejefamilier. Med indførelse af loven, sker der en ændring af praksis i Børn og Ungerådgivningen, idet at støtten til plejefamilien skal ydes af en anden person end den, der aftaler honorering og andre vilkår med plejefamilien. Det har hidtil været to tilsynskonsulenter, som har varetaget begge funktioner. Fremover vil det være den sagsførende rådgiver, der fastsætter vederlag.

Bilag: [https://www.ft.dk/samling/20181/lovforslag/l8/20181\\_l8\\_som\\_vedtaget.htm](https://www.ft.dk/samling/20181/lovforslag/l8/20181_l8_som_vedtaget.htm)

##### C. Orientering om Familieretshuse og samarbejde med kommunerne

Den 1. april 2019 trådte de nye familieresthuse i kraft og erstatter statsforvaltningen. Deres opgave er at behandle sager, som handler om familier i bred forstand fx sager om adoption, separation/skilsmisse, forældremyndighed, samvær, børnebidrag, faderskab, værgemål og prøvelse af ægteskabsbetingelser.

Systemet består af to dele:

- en administrativ myndighed: Familieretshuset
- en domstolsenhed i byretten: familieretten

Med det nye system styrkes samarbejdet mellem det familieretlige og det sociale system. Samarbejdet har fokus på de familier, der har en kompleks sag i Familieretshuset og som samtidig modtager – eller hvor der er overvejelser om at iværksætte – støtteforanstaltninger efter den socialretlige lovgivning. Formålet med samarbejdet er at finde helhedsorienterede løsninger, der er til barnets bedste.

Bilag: "Kommunernes og Familieretshusets samarbejde i familieretlige sager".

##### D. Hyrdebrev om undervisningen på interne skoler i dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder

Undervisningsministeriet har 2. maj 2019 sendt hyrdebrev til samtlige kommunalbestyrelser – brevet med bilag er vedlagt sagen.

I brevet påpeger ministeriet, at kommunalbestyrelsen er ansvarlig for, at undervisningen i interne skoler i dagbehandlingstilbud i kommunen gives i overensstemmelse med den gældende lovgivning. Kommunalbestyrelsen skal gennem et fornødent tilsyn påse, at reglerne overholdes. Alle elever på interne skoler skal tilmeldes og aflægge alle folkeskolens prøver, medmindre de opfylder kravene for de særlige fritagelsesregler.

###### Kommunalbestyrelsens tilsynsforpligtelse

Kommunalbestyrelsen i den kommune, hvor anbringelsesstedet er beliggende, er forpligtet til at føre tilsyn med, at undervisningen omfatter folkeskolens fulde fagrække og opfylder folkeskolelovens minimumstimetal for undervisningstimer i fagene og krav til undervisningstidens samlede varighed.

Kommunalbestyrelsens tilsyn omfatter tilsyn med, at reglerne om fritagelse af elever for undervisning i enkelte fag og nedsættelse af undervisningstiden overholdes.

Ministeriet vil iværksætte et udvalgsarbejde, der blandt andet skal se på rammerne for undervisningen på interne skoler på dagbehandlingstilbud. Ministeriet vil også

gennemføre en række ændringer af gældende bekendtgørelser på området, herunder krav til godkendelse af fritagelser for fag og indberetning af resultater for aflagte prøver. Administrationen i Lejre Kommune gennemgår hyrdebrevet med den eksterne tilsynsførende, således at kommunens tilsyn gennemføres i henhold til brevets indhold og opmærksomhedspunkter.

#### **E. Udmelding af rammeforsøg med udskolingslinje i 8. og 9. klasse rettet mod overgang til erhvervsuddannelserne**

Undervisningsministeriet har 2. maj 2019 fremsendt brev vedr. rammeforsøg med udskolingslinje eud8/9. I rammeforsøget får eleverne undervisning i 8. og 9. klasse i en reduceret fagrække; dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi i folkeskolen og undervisning i praksisorienterede fag (valgfag) på en erhvervsskole. Målgruppen for forsøget er således unge med særligt behov, der er i risiko for ikke at påbegynde eller gennemføre en ungdomsuddannelse. Rammeforsøget er beskrevet i to bilag vedlagt sagen, og frist for ansøgning er 7. juni.

#### **F. Ændringer i dagtilbudslov giver mulighed for at ændre beregningsmetoden for tilskud til private vuggestuer.**

Kommunen har i henhold til ændringerne i § 36 i dagtilbudsloven fra maj 2018, mulighed for at ændre beregningsmetoden til tilskud til pasning af 0 – 2 årige i private vuggestuer. Hidtil er tilskuddet beregnet på grundlag af kommunens gennemsnitlige udgifter til pasning af hele aldersgruppen. Der er med lovændringen nu mulighed for at beregne tilskuddet alene på grundlag af kommunens vuggestueudgifter, men det er ikke et krav. Administrationen har valgt at fastholde beregningen af tilskud på det hidtidige grundlag.

### **Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 04-06-2019**

Orienteringspunkterne blev taget til efterretning (punkt F undtaget). Udvalget bad om, at orienteringspunkt F, bliver fremlagt som en beslutningssag på et kommende møde.

Afbud:

Rikke Zwisler Grøndal (A)

#### **Bilag:**

- 1 Åben Hyrdebrev fra UVM. Undervisningen i interne skoler i 40616/19 dagbehandlingstilbud og på anbringelsessteder
- 2 Åben Bilag til hyrdebrev fra UVM. Folkeskolens undervisning i interne 40618/19 skoler
- 3 Åben Tilsynspraksis med specialundervisning til børn og unge på interne 40619/19 skoler
- 4 Åben Udmelding af rammeforsøg med udskolingslinje eud8\_9 42070/19
- 5 Åben Bilag 1 Rammer for forsøg med udskolingslinje eud8\_9 42072/19

#### 4. BU - Justeringer af folkeskolereformen

17.01.00.A00

19/5200

Åben sag

##### Resumé

Den 30. januar 2019 var der enighed i forligskredsen om en justering af folkeskoleloven. Den 2. maj 2019 blev lovforslaget hastebehandlet og vedtaget i Folketinget. Der er flere elementer i den nye lov, som kan iværksættes allerede fra starten af skoleåret 2019-2020, mens andre elementer først træder i kraft fra skoleåret 2020-2021 blandt andet fordelingen af fag på de forskellige klassetrin.

Der er ændringer, der gælder fra den 1. august 2019, der skal tages politisk stilling til i den enkelte kommune og det er disse ændringer, som fremlægges til politisk behandling på mødet i juni.

Udvalget ønskede på sidste møde, at ændringer i folkeskoleloven som gælder fra 2019-2020 og fra 2020-2021 indgår i arbejdet med at udarbejde en ny vision og strategi for det samlede skolevæsen i Lejre Kommune. På den baggrund fremlægges en tidsplan for udarbejdelse af en ny skolevision.

##### Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at udvalget beder administrationen om inden den 15. juni at udarbejde en procedure for ansøgning om afkortning af undervisningstiden på 7. eller 8. klassetrin til konfirmationsforberedelse gældende pr. 1. august 2019
2. at kommunalbestyrelsen delegerer beslutningskompetencen i henhold til pkt. 1 til centerchef for Center for Børn & Læring, i lighed med nugældende procedure for § 16 b
3. at udvalget fastholder undervisningstiden på 1.200 timer for indskolingen for skoleåret 2019-2020
4. at tidsplan for ny skolevision godkendes

##### Beslutningskompetence

Kommunalbestyrelsen

##### Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 04-06-2019

Ad 1: Anbefalet.

Ad 2: Udvalget besluttede at anbefale, at skolebestyrelsen på den enkelte skole kan beslutte at gøre brug af 16d for skoleåret 2019/20. Den enkelte skoles konkrete brug af 16d skal forelægges Udvalget for Børn og Ungdom til orientering på førstkommande udvalgmøde. Brug af 16d skal desuden fremover fremgå af skolernes kvalitetsrapporter jf. kommende bekendtgørelse fra Undervisningsministeriet. Brug af 16d må ikke afføde øget forældrebetaling til SFO. Afledte pædagogiske og økonomiske konsekvenser ved skema-ændringer er skolens ansvar. Den vedtagne procedure for 16b i Lejre Kommune fastholdes.

Ad 3: Udvalget besluttede at anbefale, at give skolebestyrelserne mulighed for fra skoleåret 2019/20 at følge lovgivningen og dermed have et timetal i indskolingen mellem 1110 og 1400 timer.

En sådan ændring skal foregå inden for den nuværende økonomiske ramme.

Ad 4: Udvalget bad om, at forslag til ny form for høring bliver forelagt til beslutning. Udvalget ønskede, at den nye skolevision bliver vedtaget ultimo februar 2020. Den øvrige del af tidsplanen blev vedtaget.

Afbud:

Rikke Zwisler Grøndal (A)

## Sagsfremstilling

### **Følgende dele af den nye lov træder i kraft fra den 1. august 2019 og kræver politisk stillingstagen:**

*Mulighederne for at afkorte skoleugens længde (§ 16 b og § 16 d):*

Mulighederne for at afkorte skoleugens længde for udvalgte klasser og klassetrin afløser den gældende regel i folkeskolelovens § 16 b. I indskolingen, specialskoler og specialklasser vil det stadig være folkeskolelovens § 16 b, der sætter rammen, mens den nye § 16 d regulerer mulighederne på mellemtrinnet og i udskolingen. I §16 d er der som udgangspunkt et loft over afkortningen på gennemsnitligt 2 undervisningstimer om ugen, suppleret af en mulighed for at afkorte med henblik på deltagelse i konfirmationsforberedelse på 7. eller 8. klassetrin.

Kommunalbestyrelsen kan, for så vidt angår den understøttende undervisning, godkende at fravige reglerne om en mindste varighed af undervisningstiden på 7. eller 8. klassetrin med henblik på at give tid til konfirmationsforberedelse på det pågældende klassetrin.

Skolens leder kan efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelsen ansøge kommunalbestyrelsen herom. Undervisningstiden kan afkortes med op til 60 undervisningstimer årligt, dog således, at der på 8. klassetrin skal være minimum 90 timer årligt til den understøttende undervisning.

Skolen skal stille et frivilligt undervisningstilbud til rådighed for de elever, der ikke deltager i konfirmationsforberedelse.

Kommunalbestyrelsen skal efter indstilling fra skolelederen og skolebestyrelsen godkende og føre tilsyn med konvertering af understøttende undervisning i de enkelte klasser og klassetrin. Dette kommer til at skulle ske årligt.

Kommunalbestyrelsen kan i henhold til bemærkningerne til loven beslutte, om der generelt anlægges en lempelig eller restriktiv praksis inden for lovens rammer, dvs. kommunalbestyrelsen vil se hhv. velvilligt eller restriktivt på ansøgninger om konvertering af den understøttende undervisning efter folkeskolelovens §§ 16 b og 16 d på alle klassetrin, udvalgte klassetrin mv.

Kommunalbestyrelsen kan – som hidtil – delegere beslutningskompetencen til skoleforvaltningen, skolelederen eller skolebestyrelsen.

*Den mindste varighed af den samlede undervisningstid i indskolingen (§ 14 b, stk. 1):*

Den samlede undervisningstid i indskolingen er pr. 1. august 2019 mellem 1.110 undervisningstimer (§ 14 b, stk. 1) og 1.400 undervisningstimer (§ 14 b, stk. 2), hvor den tidligere har været mellem 1.200 og 1.400 undervisningstimer.

Der er endnu ikke udarbejdet retningslinjer for, hvordan statens bidrag til udvidelsen af fritidstilbuddet og løftet af den understøttende undervisning udmøntes. Dette forventes først efter der er tiltrådt en ny regering.

Loven lægger op til at kommuner kan bevare et undervisningstimetalt på 1.200 timer såfremt kommunalbestyrelsen beslutter det.

### **Følgende dele af den nye lov træder i kraft fra den 1. august 2019 og kræver ikke politisk stillingstagen:**

*Skolebestyrelsens rolle ved ansættelse af ny skoleleder (§ 40, stk. 6, og § 44, stk. 7):*

Skolebestyrelsen skal fremover inddrages i ansættelsesprocessen, fx gennem en repræsentant i et ansættelsesudvalg, hvor skolebestyrelsen i dag skal afgive en udtalelse om den ansøger, der ønskes ansat. De nye regler vil finde anvendelse på ansættelser, der sker efter 1. august 2019.

Denne praksis er allerede gældende i Lejre Kommune.



*Kvalitetsløftet af den understøttende undervisning (§ 16 a):*

Gennemskrivningen af bemærkningerne til reglen om den understøttende undervisning har til formål at sikre en mere tydelig beskrivelse af den understøttende undervisnings formål og indhold. Der er således ikke tale om, at den understøttende undervisning vil kunne bruges til andre aktiviteter end hidtil. Der vil hverken blive stillet færre eller flere krav – men ske en tydeliggørelse af de krav, der hele tiden har været til den understøttende undervisning.

Ikrafttrædelsestidspunktet er således kun relevant i forhold til, hvornår der stilles krav om, at skolerne foretager kvalitetsløftet. Der gives nemlig økonomiske midler til at lykkes bedre med de eksisterende indsatser. Da kvalitetsløftet delvist bliver finansieret af afkortningen af den samlede undervisningstid i indskoling, træder de to i kraft samtidig.

Ministeriet forventer at offentliggøre bekendtgørelser om sammenhængen mellem justeringerne og kvalitetsrapporten, når en ny minister er tiltrådt.

**En ny skolevision for Lejre Kommune**

På baggrund af et ønske om at se de nye muligheder i folkeskoleloven i en samlet helhed og inddrage skolebestyrelserne i overvejelserne om, hvordan mulighederne bedst kan udnyttes til at skabe de bedste skoler i hele Lejre Kommune, vil udvalget gennemføre en inddragende proces henover efteråret/vinteren, så den nye vision og de heraf afledte handlinger kan gennemføres med virkning for skoleåret 2020-2021.

På den baggrund af dette ønske, foreslås nedenstående tidsplan for en proces til udvikling af en ny skolevision:

<b>Tidsplan for ny skolevision i Lejre Kommune</b>	
<b>IDEER</b>	
August – oktober 2019	Rammesætning i Udvalget for Børn & Ungdom Temadrøftelse i Kommunalbestyrelsen Referencegruppe nedsættes; repræsentanter fra DLF, BUPL, FOA, dagtilbud, skole, PPR Inspirationstur for udvalget
<b>PROJEKT</b>	
November – december 2019	Stormøde med alle skolens interessenter Redaktionsgruppen arbejder og kvalificerer alle ideer og forslag I udvalgmøderne undervejs inddrages udvalget i udarbejdelsen af visionen
<b>BESLUTNING &amp; HØRING</b>	
Januar – marts 2020	Høringsproces & endelig politisk godkendelse af ny vision
<b>IMPLEMENTERING</b>	
Marts 2020	Skolerne inddrager den nye vision i skoleårets planlægning
<b>NY SKOLEVISION</b>	
1. august 2020	Ny skolevision i Lejre er gældende

**Handicappolitik**

Handicappolitikken har ingen indflydelse på denne sag

**Økonomi og finansiering**

Der er endnu ikke udarbejdet retningslinjer for, hvordan statens bidrag til udvidelsen af fritidstilbuddet og løftet af den understøttende undervisning udmøntes. Det forventes, at det vil blive udarbejdet umiddelbart efter valget og regeringsdannelsen.

SFO er delvist forældrebetalt. Ved skolereformens ikrafttræden i 2014 blev timetallet for SFO mindre, dengang blev forældrebetalingen reduceret i henhold hertil. Det er, som dengang, nu muligt at øge taksten til SFO på baggrund af det øgede timetal.

I forbindelse med godkendelse af takster for 2020 kan en ny takst for SFO pr. 1. januar 2020 besluttes.

## 5. BU - Ny ledelsesorganisering på dagtilbudsområdet

28.00.00.A00

18/13891

Åben sag

### Resumé

Økonomiudvalget har den 10. april 2019 besluttet at ændre ledelsesstrukturen på dagtilbudsområdet. Fra den nuværende områdestruktur implementeres en ny ledelsesstruktur på dagtilbudsområdet, hvor den enkelte daginstitution har egen leder og egen forældrebestyrelse. Ambitionen er, at fortsætte udviklingen af kommunens dagtilbud hen imod at blive daginstitutioner af høj kvalitet og for at øge muligheden for at inddrage forældrene i udviklingen af det enkelte dagtilbud.

Den nye struktur indebærer, at de enkelte ledere får selvstændigt ansvar for drift og økonomi i institutionen og de enkelte dagtilbudsledere får direkte reference til centerledelsen.

I forhold til ledelse og organisering af dagplejen, skal dagplejen og daginstitutionerne samarbejde tæt. Konkret udlægges ledelsen af dagplejen til et mindre antal daginstitutioner, hvor også dagplejepædagogerne tilknyttes.

Etableringen af den ny ledelsesstruktur gennemføres inden for den eksisterende økonomiske ramme. Fordelingen af ressourcer til ledelse i dagtilbuddene vil blive øget, således at ressourcerne til ledelse fordeles under hensyntagen til det faktiske børnetal og dagplejetilknytningen.

### Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at forslaget til ny organisering af dagtilbudsledelse sendes i åben høring med høringsfrist den 16. august 2019.

### Beslutningskompetence

Økonomiudvalget

### Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 04-06-2019

Indstillingen anbefales.

Udvalget bad administrationen uddybe processen for afvikling af den nuværende gæld, til brug for Økonomiudvalgets behandling.

Afbud:

Rikke Zwisler Grøndal (A)

### Sagsfremstilling

Med fokus på at understøtte den fortsatte udvikling af dagtilbud af høj kvalitet, besluttede Økonomiudvalget den 10. april 2019 en ny ledelsesstruktur for dagtilbud. Den nye struktur betyder, at de kommunale og selvejende institutioner får egne institutionsledere og egne forældrebestyrelser. Hertil kommer, at dagplejen knyttes til daginstitutionsområdet ved at ledelsen af dagplejen lægges ud til et mindre antal dagtilbudsledere. Dagplejen fortsætter med at have egen forældrebestyrelse.

Den vedtagne ramme for dagtilbudsledelse er blevet konkretiseret og kvalificeret på to afholdte arbejdsmøder, hvor politikere, forældre, ledere og medarbejdere har drøftet potentialer og udfordringer for høj kvalitet i pædagogik og forældresamarbejde. Disse

inddragende processer - som også har indbefattet dialog med en referencegruppe med ledelses- og organisationsrepræsentanter - har bidraget til at præcisere og kvalificere de muligheder og gevinster, som den ny ledelsesstruktur kan bidrage til:

- Faglig og nærværende ledelse
- Styrket kvalitet i pædagogikken gennem ledelse tæt på praksis
- Styrket forældresamarbejde
- Effektiv drift

Elementerne, der uddybes i sagens bilag, er i tråd med forskningsbaseret viden om god og faglig ledelse - og virkeliggørelsen af disse er således afgørende i forhold til den nævnte kvalitetsudvikling.

Den nye ledelsesstruktur skal samtidig bidrage til at omsætte de kommunale kerneværdier og de dertil hørende politiske mål til god faglig praksis i dagtilbuddene. Endvidere skal det sikres, at ledelsesstrukturen fortsat honorerer de igangsatte udviklings- og kvalificeringstiltag på det sammenhængende børneområde.

Ved etablering af en ledelsesstruktur med egne ledelser i alle dagtilbud, vil der fremover i Lejre være 13 kommunale og 2 selvejende institutioner med hver én leder.

I denne struktur får lederne den fulde ledelsesopgave for institutionen med ansvar for både den faglige/pædagogiske og den administrative/styringsmæssige ledelsesopgave. Den selvstændige ledelse får ansvaret for, at dagtilbuddet drives inden for rammerne af den udlagte økonomi - understøttet fra administrationens side gennem løbende økonomiopfølgning.

Strukturen medfører endvidere, at der skal konstitueres 13 + 2 lokale forældrebestyrelser i relation til daginstitutioner og én forældrebestyrelse i forhold til dagplejen.

Ledelse af dagplejen organiseres ved, at 4 dagtilbudsledere hver får ledelsesansvaret for dagplejen/et antal dagplejegrupper i et bestemt geografisk område. I praksis etableres således 4 dagplejedistrikter - hvortil der knyttes en dagplejepædagog, som ansættes på de pågældende institutioner. Én af de 4 ledere påtager sig sekretærfunktionen i bestyrelsen og der etableres et tæt samarbejde mellem de 4 ledere og dagplejepædagogerne understøttet af Center for Børn og Læring.

Center for Børn & Læring skal endvidere sikre, at der i den samlede ledergruppe skabes rum for erfaringsudveksling og mulige aftaler om konkret samarbejde på tværs. Således skal den enkelte leder støttes i den nye ledelsesopgave - herunder gennem fortløbende økonomiopsamlinger og mulighed for sparring - men ledergruppen som helhed skal også understøttes således at ledelsesfaglige netværk kan bidrage til kvalificering af den nye ledelsesopgave.

De enkelte ledes direkte reference til centerchefen vil betyde et stort ledesspænd - og sammenholdt med de øvrige tiltag på børneområdet, vil udvidelsen af centerets styrings- og ledelsesopgaver give et behov for øget ledelseskapacitet hvilket imødekommes gennem ansættelse af en souschef.

Som en del af en ny struktur skal der etableres en tilpasset ny MED struktur. Denne struktur skal virke fra den 1. januar, og vælges i perioden fra den 1. oktober til den 1. januar 2020.

## **Bilag:**

## Administrationens vurdering

På baggrund af økonomiudvalgets beslutning, referencegruppens og arbejdsrådernes bidrag anbefaler administrationen at sende den beskrevne struktur i høring.

Såfremt udvalget efter høring fortsat ønsker den nye ledelsesstruktur implementeret, er der konkrete opgaver, som administrationen efterfølgende vil sikre bliver gennemført for at sikre overgangen til den ny ledelsesstruktur. Disse fremgår af skemaet nedenfor:

### Proces for overgang til den ny struktur:

30. april 2019	Arbejdsrådsmøde 1: Forældre, medarbejdere og ledere Fokus på høj kvalitet i pædagogik og forældresamarbejde og afdækning af potentialer og udfordringer i den nye ledelsesstruktur
14. maj 2019	Arbejdsrådsmøde 2 (Visionsrådsmøde): Forældre, politikere, medarbejdere og ledere Fokus på høj kvalitet i ledelse: Visioner i forhold til ledelsen i den nye struktur
Juni 2019	Behandling af sagen i Udvalget for Børn & Ungdom og Økonomiudvalget.
20. juni 2019 – 19. august 2019	Høringsperiode
September 2019 Uge 36 – 39	Politisk behandling af sagen efter høring
Fra 1. oktober	Ny struktur etableres, herunder: Udpegning af institutioner med dagplejeledelse og formulering af funktioner/opgaver i forhold til dagplejeledelsen. Etablering af ny MED-struktur. Souschef i Center for Børn & Læring ansættes. Valg og konstituering af nye forældrebestyrelser Revision af tilsynsmodel.
Fra 1. januar 2020	Ny struktur implementeret

## Handicappolitik

Handicappolitikken har ingen direkte konsekvenser i forhold til denne sag

## Økonomi og finansiering

De samlede ressourcer til ledelse i dagtilbud bevares i den nye struktur. Indenfor den samlede ramme ansættes en souschef i Center for Børn & Læring.

Derudover er der yderligere 1,3 mio. kr. + 0,6 mio. kr. til at supplere de nuværende ledelsesressourcer. De opgaver der på nuværende tidspunkt håndteres i ledelsesstrukturen, skal også fremadrettet løses der, dog med et ledelseslag mindre. Det betyder, at der bliver tildelt flere ressourcer samlet set til ledelsen i daginstitutionerne.

Indenfor denne økonomiske ramme vil der ske en tilpasning af tildelingsmodellen, så ressourcerne til den enkelte daginstitution også til ledelse, beregnes på baggrund af børnetallet i institutionen.

Bevillingen vil fortsat afspejle de kommunalpolitiske formål for daginstitutioner, og de forskellige budgetbindinger, der er vedtaget for daginstitutionsområdet vil fortsat gælde.

Ansvar for at overholde budgettet på de enkelte institutioner er den enkelte institutionsleders.

Dagtilbudsområdet har samlet en gæld på ca. 5,9 mio. kr. ultimo 2018. Gælden er hovedsageligt opstået i perioden 2013-2015, og er herefter overført mellem budgetårene, jf. Lejre Kommunes regler for overførselsadgang.

Gælden anbefales overført til den samlede nye bevilling, og samtidig skal der udarbejdes en afviklingsplan, der over en årrække tydeliggør, hvornår gælden er afdraget.

## 6. BU - Tidsplan for fravalg af frokostmåltid i dagtilbud 2019

28.09.20.G00

19/4951

Åben sag

### Resumé

I henhold til Dagtilbudslovens § 16b, stk. 5 om fravalg af et sundt frokostmåltid skal forældre med et barn i børnehave have mulighed for at fravæge et sundt frokostmåltid mindst hvert andet år.

Da loven blev vedtaget i 2010 besluttede Lejre Kommune principper for frokostmåltidet herunder også principper for afholdelse af valg.

Der var senest valg i 2017, hvorfor der ifølge loven skal afholdes valg igen i 2019.

### Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at udvalget godkender den foreslående tidsplan for fravalg af frokostordning.

### Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom

### Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 04-06-2019

Indstillingen tiltrådt.

Udvalget bad om at blive forelagt forslag til reviderede principper for frokostordninger inden næste lovbestemte fravalg for forældrene. Forslag til revision af principperne skal ske på baggrund af input fra forældrebestyrelserne.

Afbud:

Rikke Zwisler Grøndal (A)

### Sagsfremstilling

I henhold til Dagtilbudslovens § 16b, stk. 5 om fravalg af et sundt frokostmåltid skal forældre med et barn i børnehave have mulighed for at fravæge et sundt frokostmåltid mindst hvert andet år.

Der var senest valg i 2017, hvorfor der ifølge loven skal afholdes valg igen i 2019.

### Principper for frokostmåltid i Lejre Kommune

I Lejre Kommune er der i forbindelse med lovens vedtagelse i 2010 besluttet en række principper for frokostmåltidet:

- A. at frokostmåltidet så vidt muligt produceres i eget dagtilbud (afhængig af køkkenets standard og muligheden for renovering)
- B. at frokostkategorien så vidt muligt er "Smør selv med lune retter. De lune retter tilberedt fra bunden"
- C. at råvarerne så vidt muligt er økologiske. Heri indgår også en vurdering af økonomien
- D. at et dagtilbud eventuelt kan producere frokost til et eller flere andre dagtilbud i nærheden (stordrift)

- E. at kommunale og selvejende skov- og udebørnehaver undtages fra frokostmåltidet, idet det kan være vanskeligt for disse, at overholde hygiejnekrav mv.
- F. at forældrebestyrelsen/forældrene i en enhed får mulighed for at fravælge frokostmåltidet hvert andet år.
- G. at frokost for de 0 - 2 årige i vuggestue fortsat indgår som en del af dagtilbudsydelsen og således ikke kan fravælges
- H. at Kommunalbestyrelsen ikke yder tilskud til frokostmåltidet
- I. at det enkelte dagtilbud selv ansætter personale til at forestå frokostmåltidet
- J. at Kommunalbestyrelsen delegerer kompetence til administrationen til behandling af ansøgninger om fritagelse pga. lægedokumenteret allergi eller anden sygdom
- K. at den maksimale pris som forældre skal betale for forældrearrangerede frokostordninger, svarer til den til enhver tid gældende takst for Lejre Kommunes frokostmåltid

Det er på baggrund af ovenstående principper, at valget afholdes.

### **Seneste valgresultat**

Ved det seneste fravalg af frokostmåltid i 2017 blev resultatet, at

- 5 ud af 5 institutioner i område A stemte ja til frokostmåltidet
- 3 ud af 5 institutioner i område B stemte ja til frokostmåltidet
- 2 ud af 4 institutioner i område C stemte ja til frokostmåltidet
- Begge de selvejende institutioner stemte ja.

Følgende institutioner har frokostmåltid i dag:

Lærkereden, Skjoldungerne, Osted Børnehave, Solsikken, Skovvejens Børnehave, Møllebjerghave Børnehave, Den Grønne Kile, Møllehuset og Hyllebjerget.

Myretuen, Hyllinge og Rollingen Børnehave tilvalgte frokostmåltidet ved valget i 2017. De køkkenfaciliteter de tre institutioner havde til rådighed, gjorde det ikke muligt at producere maden i egen institution, hvilket betød at maden skulle leveres udefra. På den baggrund fravalgte forældrene i de tre institutioner efterfølgende frokostmåltidet.

### **Ramme- og tidsplan for valget**

I henhold til lovgivningen skal frafravalget afholdes indenfor følgende rammer:

- Valget afholdes indenfor den enkelte enhed i et område
- Valget skal være anonymt
- Der afgives en stemme pr. barn i børnehave

Forældrene skal inden valget sættes i gang, kende til kommunens forventede takst, som forældrene kan komme til at betale pr. måned for frokostmåltidet. Til orientering er betalingen for frokostmåltidet pr. 1. januar 2019 749 kr. pr. børnehavebarn i 11 måneder, og ordningen er omfattet af reglerne om friplads- og søskendetilskud.

Valgprocessen gennemføres efter følgende tidsplan:

I løbet af juni-august informeres forældrene om, hvordan valget af frokostmåltidet gennemføres på de enkelte institutioner.

Selv valget gennemføres i perioden 19. august til 30. august 2019.

Sidste frist for afgivelse af stemme til fravalg af frokostmåltid vil være den 30. august 2019 kl. 14.

Umiddelbart efter afslutningen af valget vil udvalget blive orienteret om valgets udfald ved sag til fremlæggelse på udvalgets møde i september.



**Handicappolitik**

Indstillingen har ikke konsekvenser i forhold til den vedtagne handicappolitik.

**Økonomi og finansiering**

Den daglige drift af frokostordningen for børnehavebørn forudsættes finansieret af forældrene via taktsten for frokostordningen.

I forlængelse af madvalget skal der tages stilling til behovet for anlægsmidler til produktionskøkkener. Der afgives et betinget ja i de institutioner, der ikke i dag har produktionskøkken. Hvis et flertal af forældrene ønsker en madordning i institutionen, træder denne først i kraft, når der er etableret et produktionskøkken.

## 7. BU/JA - Den kommunale ungeindsats

00.15.00.A00

19/5019

Åben sag

### Resumé

I oktober 2017 blev der indgået en national reformaftale vedr. ungeområdet. Aftalen hedder Bedre veje til uddannelse og job. Ekspertgruppen, der lavede forarbejdet og kom med anbefalinger til aftalen, anbefalede et gennemgående beskæftigelsesfokus og stærkere involvering af erhvervslivet i arbejdet med at få unge i uddannelse og job. Loven træder i kraft den 1. august 2019. Det klare mål i loven er, at alle unge skal i uddannelse eller arbejde, og at 90 % af de unge skal have en ungdomsuddannelse, inden de fylder 25 år.

Med den nye lov får kommunerne det fulde ansvar for at gøre alle unge under 25 år parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse.

Lejre Kommune er klar til at iværksætte alle de formelle krav i reformen pr. 1. august. Ud over de formelle krav rummer reformen også en klar intention om, at de unge fremover både oplever et stærkt og hjælpsomt samarbejde med kommunen og tilbud der understøtter dem i at nå målene. Dette arbejde med at udvikle Lejre Kommunes samarbejde med og tilbud til unge fortsætter det kommende år. Ambitionen er at sikre videreudvikling af ungeindsatsen i tråd med reformens intentioner og på en måde der i endnu højere grad møder de unges behov og lever op til kommunens pejlemærker for kernevelfærd, herunder styrker samarbejdet med både de unge og deres forældre – og med virksomheder, lokalsamfund og uddannelsesinstitutioner.

### Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at udvalget tager status for implementering af den nye lovgivning fra den 1. august 2019 til efterretning
2. at udvalget godkender den videre proces for udvikling af den kommunale ungeindsats
3. at udvalget vedtager, at ungdommens uddannelsesvejledning (UU) virksomhedsoverdrages til Lejre Kommune den 1. januar 2020

### Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom  
Udvalget for Job & Arbejdsmarked  
Økonomiudvalget (vedr. punkt 3)

### Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 04-06-2019

Indstillingerne tiltrådt.  
Punkt 3 anbefales.

Afbud:  
Rikke Zwisler Grøndal (A)

### Sagsfremstilling

De politiske drøftelser på KB temamødet den 25. april markerede en tydelig ambition om at udvikle og skabe yderligere kvalitet i ungeindsatsen. Ambitionen ligger i umiddelbart forlængelse af de politiske mål for unges uddannelse og beskæftigelse.

På temamødet blev der ligeledes udtrykt ønske om at få yderligere viden om de unge, der er i målgruppen for den sammenhængende ungeindsats. Derfor udarbejdes der nu en dataanalyse af målgrupper for ungeindsatsen. Analysen skal bidrage til at skabe et godt grundlag for de politiske drøftelser af, hvordan Lejre Kommune gennem ungeindsatsen bedst kan støtte op om de unge, der har brug for det.

Denne sagsfremstilling beskriver, hvordan Lejre Kommune lever op til lovgivningen pr. 1. august 2019, samt om den videre proces for udvikling af ungeindsatsen.

### **Hvad træder i kraft pr. 1. august 2019?**

Fra den 1. august 2019 bliver det kommunernes ansvar at etablere en sammenhængende, koordineret ungeindsats på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen.

Den kommunale ungeindsats kan deles op i tre spor:

- 1) Etablering af Forberedende Grunduddannelse (FGU)
- 2) Én kontaktperson
- 3) Én uddannelsesplan

### **Ad 1 – Etablering af Forberedende Grunduddannelse (FGU)**

#### Hvad er FGU?

FGU er den nye 'hovedvej' for de unge, der har brug for en længere periode til at blive afklarede ift. hvad de kan og hvad de ønsker ift. uddannelse og beskæftigelse.

Uddannelsen tager udgangspunkt i produktionshøjskolernes værkstedpædagogik og VUC's almenundervisning. Uddannelsesforløbet tager afsæt i praksis, og der er fokus på praktik på de enkelte uddannelsesspor. Ambitionen med FGU skolerne er at skabe et inkluderende skolemiljø, der af de unge opleves som et læringsorienteret arbejdsfællesskab.

#### Hvordan tilbyder Lejre Kommune FGU?

En ny Forberedende Grunduddannelse er etableret i et samarbejde mellem Høje-Taastrup, Greve, Roskilde, Solrød og Lejre kommune (FGU-Øst). De første elever starter på FGU-Øst den 1. august 2019.

FGU-Øst har bestyrelsesrepræsentanter fra alle fem kommuner. Den lokale skole i Lejre oprettes på den nuværende produktionsskole Kohinoor. Søren Elnebo Lau, der er tidligere leder af UU-syd, er ansat som direktør for hele FGU-Øst.

Man kan læse mere om lovgivningen om FGU-skoler i vedlagte bilag.

#### Visitation af unge fra Lejre Kommune til FGU-Øst:

Optagelse på FGU-uddannelsen sker på baggrund af en vurdering af, om den unge er i målgruppen for FGU. Vurderingen foretages som udgangspunkt af en UU-vejleder eller af en rådgiver i Jobcenteret i samarbejde med den unge. Vurderingen tager afsæt i en række forhold: f.eks. i den vurdering af den unges uddannelsesparathed, der udarbejdes i grundskolen, herunder den unges karakterer fra folkeskolen, erfaringer fra brobygningsforløb på uddannelsesinstitutioner, om den unge har udfordringer af social eller personlig karakter, praktikforløb i virksomheder, allerede gennemført 14 dages introduktionsforløb på FGU eller lignende. Derudover er den unges motivation for at starte et FGU-forløb selvsagt et væsentligt kriterie.

Der er pr. 1. juni 2019 nedsat et visitationsudvalg i Lejre Kommune bestående af:

- Repræsentant fra PPR (deltager kun vedr. unge under 18 år)
- Afdelingsleder for Unge & Voksne med særlige behov
- Afdelingsleder Beskæftigelse & Jobrehabilitering
- Formand, Centerchef for CJS

Da der er løbende optag på FGU-uddannelsen mødes visitationsudvalget månedligt. I april, maj og juni hvert år deltager desuden en skolelederrepræsentant i visitationsmøderne med henblik på at visitere de unge, der kommer direkte fra grundskolen. Den unges kontaktperson (i Lejre kaldet Ungeguide) fremlægger indstillingen. Der kan blive behov for at justere arbejdet med visitationen, ikke mindst i takt med, at FGU bliver implementeret.

**Ad 2 – Én kontaktperson**Hvad er én kontaktperson for unge i Lejre Kommune?

Et af kerneelementerne i den nye lov er etablering af en kontaktpersonsordning. Ordningen indebærer, at unge der af personlige eller sociale årsager har behov for støtte fra flere kommunale instanser, tildeles én gennemgående kontaktperson – i Lejre kaldet Ungeguide. Allerede fra 8. klasse kan unge få tildelt en ungeguide, hvis de har udfordringer af en karakter, hvor der er behov for udredning eller støtte fra flere instanser.

Pr. 1. august vil unge i Lejre, der ikke er klar til at tage en ungdomsuddannelse eller til at komme i beskæftigelse, og som vurderes at have behov for vejledning og en særlig koordineret indsats, få tildelt en ungeguide. Det gælder også unge, der stopper på deres ungdomsuddannelse eller som bliver ledige eller syge.

Da ungeguidernes arbejde afhænger af den enkelte unges udfordringer og ønsker, vil deres opgaver være forskellige fra ung til ung. Opgaven kan strække sig fra at koordinere kommunale indsatser til mere omfattende støtte i at få hverdagen til at fungere for den unge.

Dette stiller krav til, at det samlede hold af ungeguider både rummer kompetencer ift. at arbejde med og koordinere indsatser for unge på tværs af fagområder, samt at de har en forståelse for og indsigt i pædagogisk arbejde med unge. I Lejre vil ungeguides kunne udpeges blandt klasselærere, UU-vejledere, ungerådgivere og mentor/støttekontaktperson.

Undervisningsministeriet arbejder aktuelt på en vejledning til kommunerne vedr. kontaktpersonsordningen. Når denne vejledning er udarbejdet, vil det blive vurderet, om der er behov for at lave et fælles kompetenceudviklingsforløb for ungeguides i Lejre.

**Ad 3 – Én uddannelsesplan**Hvordan arbejdes der med én plan?

Alle unge har i dag en uddannelsesplan, som UU administrerer. Desuden er der unge der har en plan, som en del af en social- eller en beskæftigelsesindsats. Fra 1. august 2019 skal de unge have én samlet uddannelsesplan. Den skal beskrive de mål, som Lejre kommune skal samarbejde med den unge om at opnå, ligesom den skal være retningsgivende for det forløb, som den unge har behov for at blive understøttet i at gennemføre.

De administrative procedurer vedr. én samlet uddannelsesplan er på plads, men opgaven forbliver håndholdt, indtil der kan etableres en IT understøttelse af planen. Det kræver yderligere udvikling, og forventes at være klar til implementering, når UU virksomhedsoverdrages til Lejre Kommune 1. januar 2020.

Frem til årsskiftet 2020, vil koordinationen i forhold til uddannelsesplanen administrativt finde sted med samtykke fra den unge og familie.

Nærmere om lovgivningen fremgår af vedlagte bilag.

**Ungdommens uddannelsesvejledning (UU)**

Fra den 1. august 2019 vil Lejre Kommunes UU-vejledere fortsat løse vejledningsopgaver af unge i grundskolerne samt de opgaver, der i dag varetages i samarbejde med grundskoler om overgang til ungdomsuddannelse.

Man kan læse mere om UU's opgaver i det vedlagte ydelseskatalog samt kort om lovgivningen på området i de to vedlagte bilag.

Udover de faste UU-opgaver tilkøber Lejre Kommune yderligere to opgaver:

- 1) Generelt vejledningstilbud til alle unge og deres forældre i grundskolen, hvis de ønsker det
- 2) Virksomhedssamarbejde, samarbejde med beskæftigelsesprojekter, støtte til fastholdelse af unge som er i efterværn i uddannelse, ekstra samtaler med unge på "kanten" samt vejledning til unge mellem 25 og 30 år og deltagelse i lovpligtigt rehabiliteringsteam i Jobcenteret

De to tilkøb er ikke en del af den lovbestemte opgave for UU. Ressourcerne kan derfor omprioriteres, og rettes derhen hvor de vurderes bedst muligt at understøtte vejen mod uddannelse og beskæftigelse for de unge, der har behov for en ekstra hånd. Fx til et styrket samarbejde mellem grundskolerne, UU og virksomheder i Lejre. På baggrund af analysen af målgruppen for en sammenhængende ungeindsats, som fremlægges politisk i september 2019, vil der blive fremlagt forslag til prioritering. Herudover gør administrationen opmærksom på, at der ikke længere er noget krav om, at de lovbestemte vejledningsopgaver løses af netop UU.

#### Hvornår virksomhedsoverdrages UU?

Som led i Roskilde Kommunes etablering af deres kommunale ungeindsats har Byrådet i Roskilde Kommune d. 30. januar 2019 besluttet at opsiges samarbejdsaftale om fælles UU-Center Roskilde/Lejre. Samarbejdsaftalen har en opsigelsesfrist på 12 måneder. Det anbefales, at UU virksomhedsoverdrages til Lejre Kommune pr. 1. januar 2020, hvilket er en måned før aftalens automatiske udløb. Årsskiftet er et godt tidspunkt ift. budgetter, regnskabsaflæggelse mv., og giver samtidig den fornødne tid til virksomhedsoverdragelse og beslutninger om organisering.

#### **Proces frem til juni 2020**

Udviklingen af ungeindsatsen, har sammenhæng til visionen for folkeskolerne i Lejre Kommune, som planlægges gennemført i samme periode. Ambitionerne og rammerne for undervisningen i de ældste klasser i folkeskolen kan oplagt bidrage til en stærk og ambitiøs ungeindsats i Lejre Kommune. Nedenstående forslag til procesplan afspejler denne kobling.

#### Fase 1 – juni til september

Der udarbejdes en dataanalyse omkring de unge, der er i målgruppen for en sammenhængende ungeindsats herunder FGU. Formålet er at skabe fælles viden om, hvilke og hvor mange unge, der har behov for støtte. Hvilken støtte de får i dag, samt en kort beskrivelse af, hvilke tilbud Lejre har til målgruppen. Analysen skal være drivende for organiseringen af UU og for hvordan Lejre Kommune i øvrigt kan udvikle tilbud som imødekommer de unges behov.

Dataanalysen og overblik over tilbud fremlægges på en fælles temadrøftelse for Udvalget for Børn & Ungdom og Udvalget for Job & Arbejdsmarked i september 2019. På baggrund af analysen drøftes målsætninger for ungeindsatsen, scenarier for organisering af UU efter virksomhedsoverdragelse, UU's opgaver fremadrettet herunder prioritering af ressourcerne samt opgavernes kobling til visionsarbejdet på skoleområdet.

#### Fase 2 - oktober til december 2019

På baggrund af temadrøftelsen i september udarbejder administrationen scenarier for opgavemæssigt fokus i og organisering af den sammenhængende ungeindsats i Lejre, herunder den konkrete forankring af UU i Lejre Kommune. Dette forelægges Udvalget for Børn & Ungdom og Udvalget for Job & Arbejdsmarked på udvalgenes møder i oktober eller november.

Frem mod december 2019 klargøres virksomhedsoverdragelsen af UU, herunder IT-understøttelsen af én uddannelsesplan.

#### Fase 3: januar – august 2020

Udvalget for Børn & Ungdom og Udvalget for Job & Arbejdsmarked vil på udvalgenes juni-møder få forelagt en status på implementeringen af den sammenhængende ungeindsats. I statussagen vil der være særligt fokus på de unges oplevelse af samarbejdet med ungeguider.

#### **Bilag:**

## **Administrationens vurdering**

Lejre Kommune lever grundlæggende op til lovgivningen fra den 1. august 2019. Der er etableret visitation til FGU. Der er ligeledes beskrevet rammer for tildeling af ungeguides til de unge, der har behov for dette, samt beskrivelse af selve opgaven. Der er også aftalt konkrete arbejdsgange for arbejdet med én plan. Den it-mæssige understøttelse af denne opgave skal der arbejdes videre med frem mod 1. januar 2020.

## **Handicappolitik**

Den sammenhængende ungeindsats har fokus på at hjælpe alle unge i uddannelse og beskæftigelse, også unge med handicap.

## **Økonomi og finansiering**

Denne sag har ikke nogen økonomiske konsekvenser. UU-vejledningen og finansieringen af FGU-eleverne er indarbejdet i Budget 2019.

## 8. BU - Forslag til nyt navn til Osted Børnehave

28.09.00.P00

19/5107

Åben sag

### Resumé

Pr. 1. januar 2019 blev der etableret vuggestuepladser i Osted Børnehave. Forældrerådet i Osted Børnehave har på den baggrund ønsket at ændre navnet på institutionen, så vuggestuen også blev repræsenteret i navnet. Forældrerådet ønsker at ændre navn til Osted Børnehus.

### Indstilling

Direktionen indstiller:

1. at udvalget godkender, at Osted Børnehave skifter navn til Osted Børnehus.

### Beslutningskompetence

Udvalget for Børn & Ungdom

### Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 04-06-2019

Indstillingen tiltrådt.

Afbud:

Rikke Zwisler Grøndal (A)

### Sagsfremstilling

Pr. 1. januar 2019 blev der etableret vuggestuepladser i Osted Børnehave. Forældrerådet i Osted Børnehave har på den baggrund ønsket at ændre navnet på institutionen, så vuggestuen også blev repræsenteret i navnet. Forældrerådet ønsker at ændre navn til Osted Børnehus.

### Handicappolitik

Sagen har ingen konsekvenser for handicappolitikken.

### Økonomi og finansiering

Ingen

**9. BU - Eventuelt**

Åben sag

**Beslutning Udvalget for Børn & Ungdom den 04-06-2019**

Intet.

Afbud:

Rikke Zwisler Grøndal (A)