

Skolevision for Lejre Kommune – input fra skolelederne ud fra 6 kerneområder

Kerneområder	Temaer fra kerneområdet	Hvorfor vigtigt?	Skolen som ramme
Bæredygtighed	Verdensmål x 2	<ul style="list-style-type: none"> • Oplyste verdensborgere • Gode leveregler • En del af noget større 	<ul style="list-style-type: none"> • Rollemodeller i hverdagen – ”fremtidssikret” • Lære viden • Plads til diskussion af holdninger • En del af elevernes dannelse
Stærke fællesskaber	Deltagelse	<ul style="list-style-type: none"> • Forpligtende fællesskaber • Elever, forældre og professionelle • Turde byde ind med holdninger, viden og oplevelser • 	<ul style="list-style-type: none"> • Skolen som ramme for aktiv deltagelse i fællesskaber
	Fællesskab for alle	<ul style="list-style-type: none"> • Vigtigt at høre til • Tilhørsforhold øger trivsel og udvikling • Professionelle læringsfællesskaber 	
Læring og dannelse	Kompetencer	<ul style="list-style-type: none"> • Medarbejdernes kompetencer • Alle skal kunne noget – mestre noget • Selvværd og nysgerrighed 	<ul style="list-style-type: none"> • Ledelsen som vigtig spiller i udvikling af kompetencer • Samarbejde med forældrene • Bredt læringsbegreb – ikke kun bogen • Oplevelseslæring – forskellige måder at lære på
	Oplevelser	<ul style="list-style-type: none"> • Praktiske billeder på teorien 	
	Refleksion	<ul style="list-style-type: none"> • Vigtigt at kunne reflektere før man handler • Skaber robust organisation 	
Åben skole	Nye læringsrum x 2	<ul style="list-style-type: none"> • Lokale værdier • Understøtte forskellige måder at lære på – mere end bogen • Kan skabes med brugere i kommunen • Stimulerer sanserne og tænke ud af boksen 	<ul style="list-style-type: none"> • Udvide billedet af, hvordan man kan lære • Vække nysgerrigheden hos eleverne – motivere til livslang læring • Professionel organisation skabe kontakter med omverdenen • Hjælpe med at bryde arv
	Omgivelser	<ul style="list-style-type: none"> • Afhængighed af hinanden – skolen og omgivelserne • Invitere omgivelserne ind i skolen 	
Innovation og kreativitet	Samskabelse x 2	<ul style="list-style-type: none"> • 1+1 = 3 • Styrker det generelle fællesskab • Samskabelse kan inkludere i et arbejdsfællesskab – fokus på opgaven • Plads til at turde og til at dele 	<ul style="list-style-type: none"> • Samskabelseskompetence (samarbejdsevne) en væsentlig kompetence i arbejdslivet • Skolens mangfoldighed en styrke • Skolen som rollemodel for samskabelse på tværs • Etablere et professionelt og trygt rum for eleverne at fejle og lykkes i • Træningsbane – til livet efter
	Turde satse	<ul style="list-style-type: none"> • Giver mod på opgaven og livet • Styrke evnen til at udfordre og skabe nyt 	
Trivsel og sundhed	Plads til at være sig selv	<ul style="list-style-type: none"> • Trivsel, læring, anerkendelse og fællesskab • Tolerance – uanset hvem man er 	<ul style="list-style-type: none"> • Skolen kan udfordre narrativer om eleverne (nissen) • Tilbyde øvebane, som ikke er farlig • Rammesætning for den enkeltes udvikling • Nærværende på en professionel måde øger selvtillid • De voksne skal vise vejen • Skolen som vigtigste samfundsinstitution
	Nærhed	<ul style="list-style-type: none"> • Gode relationer kan bære meget igennem • Trivsel giver læring og omvendt • Nærhed og tilstedeværelse i nuet er forudsætning for samarbejde 	
	Balance	<ul style="list-style-type: none"> • Overensstemmelse mellem tid, opgaver og kompetencer – både elever og professionelle • Nye tiltag og plejer 	