

# Skolevisionen

Uddrag fra medarbejdernes input til skolevisionsprocessen

# Medarbejdernes input

- I alt har vi talt med 28 medarbejdere
- Dialogmøder – omdrejningspunktet har været deres hverdag – erfaringer og drømme, indenfor temaerne *undervisning og dannelse, trivsel og fællesskaber, og samarbejder, partnerskaber og projekter.*
- Som ramme har de fået de øvrige aktørers input til kerneområderne, samt overskriften "at turde satse"
- Medarbejderne har delt hvad de drømmer om, og kommet med konkrete bud på "aktiviteter" der kan medvirke til at realisere drømmen

# Hvis vi zoomer ind ...

## Undervisning og dannelse

Hvad kan man blive til i Lejre Kommune? Hvad er vores stolthed?  
Skal vi i Lejre kommune ikke være de bedste til at give eleverne 21st Century Skills?

### Drømmen

- Mere fokus på det der er svært at måle: innovation og kreativitet, sundhed og trivsel, og ikke mindst sociale relationer og måden vi behandler hinanden på, skal ind i undervisningen.
- SFO – At der er plads til at imødekomme børnenes interesse, når de kommer og giver udtryk for noget de gerne vil. Og at der er plads til det over tid.
- Ud i naturen for at fremme: kropslige aktiviteter, ro, fysik, alsidig undervisning
- Mulighed for at indrette klasselokalerne så det passer til klassernes "kultur", sammensætning og lærerens undervisningsform.
- Større frihed til at tilrettelægge så der er balance mellem teori og praksis for eleverne

### Konkrete forslag

Innovation & kreativitet HVER onsdag, hvor man tvinges til at tænke ud af rammerne, og få virkeligheden ind i undervisningen

2-lærer ordning så der er plads til at fokusere på den bredere undervisning

SFO-tilbuddet med værksteder, hvor eleverne kan udforske den praktiske del af undervisningen i skolen, uden at opleve det er noget de skal måles på.

Flere lejrskoler der styrker den alsidige og praktiske undervisning

En fælles naturmedarbejder der tager med ud - støtter lærere og pædagoger i at skabe relevant undervisning i naturen. Fælles idékatalog med forslag til undervisning i naturen/udenfor klasseværelset

Udedag hver uge – 4 timer tværfaglig undervisning i naturen

# Hvis vi zoomer ind ...

## *Projekter, Partnerskaber og samarbejder*

### **Drømmen**

- Bedre sammenhænge mellem hverdagsundervisning og større projekter
- Der er rigtig meget der skal nås i udkolingen, fx mange obligatoriske kommunale forløb. De er god men svære at passe ind i årsplanen. Større frihed til at vælge det der er relevant.
- Prioritere tid til emneugerne
- Bedre mulighed til at anvende de lokale ressourcer, både tilgængelighed og synlighed.
- Flere (og bedre) konkrete tilbud der er målrettet skolen
- At erhvervslivet er bedre klæd på til at tage i mod elever/klasser, og dele viden der er relevant for den undervisning besøget indgår som en del af.

### **Konkrete forslag**

Deadline for deltagelse i eksterne projekter

Prioritering – ikke alle skal være med i alle indsatser


Emneugerne:

- Planlægning på forkant, både tid og ressourcer - Styr på praktikken
- Selvvalgte aktiviteter
- Mesterlære op til og efter, og mulighed for at trække på lokalsamfundets ressourcer

En koordinator fra kommunen der kan udvikle og opdatere tilbud i lokalsamfundet - kompetencekatalog

En udstyrsbank på tværs af skolerne med "grej" – f.eks. Paddleboards, fiskeudstyr, kajak, kamera/video-udstyr, mv.

En fælles bus på tværs af skolerne, der kan gøre transport nemmere.

En skoletjeneste for erhvervslivet, på samme måde som museernes  Leire kommun

# Hvis vi zoomer ind ...

## *Trivsel og fællesskaber*

### **Drømmen**

- Tid til at handle og følge op, når vi ser, at det er en elev der ikke trives
- Bedre sammenhæng mellem SSP, skole og kommune
- Vi kan ikke samle alle i den samme kasse – Vi må turde at erkende at vi i Lejre kommune har elever med særlige behov, og at de også har brug for at tilhøre fællesskaber der er tilpasset deres behov.
- Samarbejder på tværs af skolerne, der kan understøtte det sociale fællesskab og trivsel på tværs af hele kommunen
- Mere sociale fællesskaber blandt medarbejderne
- Men også flere faglige...

### **Konkrete forslag**

2-lærerordning - giver mulighed for at bytte klasse, og få ny inspiration fra kollegaer

Afsætte ressourcer til at dække differentierede behov.

Kompetenceudvikling i relation til at kunne hjælpe/håndtere børn med særlige behov.

Lejre-legene. Olympiade på tværs af skolerne i Lejre Kommune.

Fast supervision og udbrede mentorordning

"Erfaringsgrupper" på tværs af skolerne (kan være på facebook, men også fysiske møder)