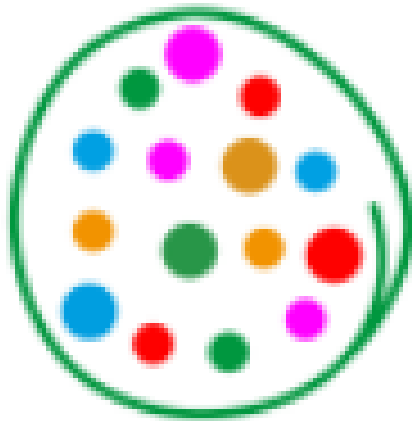


Inklusions

mål



MÅL 1:

ALLE BØRN SKAL FØLE SIG MEDINDDRAGET I BERIGENDE FÆLLESSKABER.

- VI HJÆLPER BØRNENE MED AT SKABE RELATIONER, SÅ DE ER MED I FÆLLESSKABET.
- VI SER BARNETS STYRKER OG POTENTIALER OG ER OPMÆRKSOMME PÅ, AT ITALESÆTTE DET POSITIVE.
- VI LÆGGER VÆGT PÅ, AT DER ER EN GOD STEMNING I INSTITUTIONEN OG HAR FOKUS PÅ AT GIVE BØRNENE EN GOD START PÅ DAGEN.
- VI UDVIKLER BØRNENE TIL AT HJÆLPE, VISE HENSYN OG RESPEKTERER HINANDEN.

MÅL 2:

VI MØDER FORÆLDRENE I LIGEVÆRDIG DIALOG.

- VI INDDRAGER FORÆLDRENES PERSPEKTIVER OG RESSOURCER I VORES SAMARBEJDE OMKRING BARNET.
- VI ER ANSVARLIGE FOR AT KOMMUNIKATIONEN ER POSITIV OG I GOD UDVIKLING.

- VI HAR FOKUS PÅ FORÆLDRENE FØLER SIG SOM EN DEL AF INSTITUTIONEN OG ER VIGTIGE MEDSPILLERE, SOM BIDRAGER TIL DET GODE FÆLLESSKAB.
- VI ER I LØBENDE DIALOG OM BARNETS UDVIKLING OG TRIVSEL.

MÅL 3:

ALLE MEDARBEJDERE ARBEJDER INKLUDERENDE MED LØBENDE UDVIKLING AF PRAKSIS.

- VI ARBEJDER SYSTEMATISK MED REFLEKSION OG FEEDBACK.
- VI HAR FOKUS PÅ DE GODE FORTÆLLINGER OG VIDEN OM HVAD DER VIRKER I PRAKSIS.
- VI ER ANSVARLIGE FOR AT UDVIDE OG UDVIKLE VORES FORSTÅELSER AF BØRN.
- VI MÅLRETTER AKTIVITETER SOM SKABER MULIGHED FOR AT INKLUDERER DET ENKELTE BARN.

MÅL 4:

FOKUS PÅ TIDLIG INDSATS OG SAMARBEJDE OMKRING BØRN, INTERNT OG EKSTERNT.

- VI OBSERVERER ALLE BØRN SYSTEMATISK OM DE ER I TRIVSEL OG UDVIKLING.
- VI INDDRAGER FORÆLDRENE TIDLIGT VED BEKYMRING OM BARNETS TRIVSEL OG UDVIKLING.
- VI HANDLER AKTIVT PÅ VORES BEKYMRINGER MED HENBLIK PÅ AT FOREBYGGE PROBLEMER VOKSER SIG STORE.
- VI INDDRAGER I SAMARBEJDE MED FORÆLDRENE, DER HVOR DET GIVER MENING, PPR

(PÆDAGOGISK PSYKOLOGISK RÅDGIVNING)
OG ANDRE EKSTERNE
SAMARBEJDSPARTNERE.