

# Skoleparat

*Hvad gør institutionerne og hvad kan du som forælder gøre, for at forberede dit barn til skolestart?*



### **Sociale Egenskaber:**

- Kunne gøre sig gældende i en gruppe
- Have selvtilid og tro på egne evner
- Kunne bede om hjælp, når der er brug for det
- Have sovet alene hos andre f.eks. en kammerat
- Kunne forstå og efterleve kollektive beskeder og instruktioner.

### **Personlige egenskaber:**

- Være nysgerrig.
- Kunne koncentrere sig
- Have gå-på mod
- Kunne acceptere et krav - også uden diskussion!
- Kunne 10 forskellige legemsdele
- Kunne lægge puslespil med 12-20 brikker
- Være selvhjulpen i forhold til toiletbesøg
- Kende sit nærmiljø; hvor man bor, sin skolevej osv.
- Kunne så mange begreber som muligt; venstre, foran, bagved, oppe, nede under, over, ude, inde, stor lille osv.

### **Sproglige egenskaber:**

- Huske sange, rim og remser
- Ca. 8 forskellige bogstav lyde
- Øve begreber; højre/venstre, op/ned, foran/bagved, Større/mindre
- Lytte
- Være opmærksom
- Forstå en kollektiv besked
- Forstå 3 beskeder samtidig

### **Finmotoriske egenskaber:**

- Skrive sit eget navn (holde rigtigt på blyant)
- Lave ting med perler
- Klippe efter streg, også runde ting
- Tegne et menneske
- Binde en knude, måske en sløjfe
- Lyne sin jakke

### **Grov motoriske egenskaber:**

- Kaste og gribe en bold
- Hinke og stå på et ben
- Slå kolbøtter - sjippe
- Gå baglæns med lukkede øjne
- Selv klare påklædning – og vurdere behov for overtøj

### **Forældrene kan:**

- Lade barnet lege med andre børn hjemme hos sig selv og hos andre børn.
- Spille spil med barnet alene og i grupper med andre (husk det er sundt at kunne tabe)
- Lad barnet deltage i fællesaktiviteter med andre børn F.eks. gå til sport
- Øve jer selv og barnet i at lave legeaftaler - Øve at barnet prøver at sove ude.
- træne barnet i selv at handle på beskeder og instruktioner

### **Forældre kan:**

- Være nærværende, lyttende og svare uddybende på spørgsmål
- Lege med barnet ude i naturen.
- Lade barnet hjælpe til i hjemmet; madlavning, rengøring, oprydning, havearbejde osv.
- Gå skolevejen med barnet og øve trafik
- Øve begreber
- Støtte og rose barnet, når det magter en opgave
- Lade barnet mærke I altid støtter og elsker det

### **Forældre kan:**

- Læse historier for barnet og lade det genfortælle dem
- Sige rim og remser med barnet
- Øve alle mulige forskellige begreber, når det falder naturligt i hverdagen...
- Forklar og fortæl, hvad I gør/laver
- Lade barnet fortælle om sine oplevelser og snakke om det.
- Synge sammen med barnet
- Øve i beskeder eks. "hent to kopper og en liter mælk, og sæt det ud på bordet"

### **Forældre kan:**

- Lade barnet bruge (farve)blyanter og sakse (ikke tusch)
- Binde knuder/sløjfer, og binde dem op igen...
- Lyne lynlåse
- Lege med perler
- Skrive bogstaver/tal og tegne

### **Forældre kan:**

- Udnytte alle chancer for fysisk udfoldelse med barnet, gerne i naturen med bakker og andre udformninger.
- Lege med bolde i forskellige størrelser, sjippetove m.v.
- Træne selvstændighed ved toiletbesøg
- Lade barnet klæde sig af og på - og vende den rigtige side ud af



***Daginstitutioner tilknyttet område B***

*Børnehuset Den Grønne Kile, Hvalsø*

*Skovvejens Børnehave, Hvalsø*

*Avnstrup Børnehus, Hvalsø*

*Børnehuset Møllebjerghave, Hvalsø*

*Børnehuset Tusindfryd, Kirke Såby*

***Områdeleder***

*Sonja Dreesen*

*Tlf: 3052 4015*

*E-mail: [sodr@lejre.dk](mailto:sodr@lejre.dk)*