



Lejre Kommune
Møllebjergvej 4
4330 Hvalsø
T 4646 4646
F 4646 4615
H www.lejre.dk

Områdeleder
Sonja Dreesen
D 3052 4015
E sodr@lejre.dk

Dato: 5. oktober 2016

NOTAT

Visioner og mål for område institutionen i område B.

Lejre Kommunes ledere og medarbejdere har vedtaget at det personalepolitiske værdigrundlag bygger på værdierne

DIALOG, UDVIKLING OG INDFLYDELSE

- Dialogformen i Lejre kommune er åben og anerkendende
- Lejre Kommune er en udviklende arbejdsplads
- Indflydelse og ansvarlighed er hinandens forudsætninger i Lejre Kommune

En værdibaseret personalepolitik tager udgangspunkt i, at ledere og medarbejderne handler i overensstemmelse med de aftalte værdier.

I udviklingsstrategien for områdeinstitution i område B er visionen:

At vi gennem vores værdier vil skabe et pædagogisk fyrtårn, som samler og fornyr nærmiljøet – vi udvikler livsduelige og livsglade børn.

Hvor vi skaber:

- et godt arbejdsmiljø – i forhold til hvad vi pædagogisk vægter
- et godt samarbejde med et højt informationsniveau – på alle plan
- åbenhed mellem de nuværende institutioner
- ansvarstagen for hele det samlede område
- et miljø hvor der er taget hånd om alle børn/voksne

Et område hvor vi højner fagligheden/kompetencerne, sparring og refleksion, kompetenceudveksling og videndeling.

Et område hvor vi udvikler relationer i arbejdet med børn.

Gennem de 6 læreplanstemaer udvikler vi hele børn.

Vi har fokus på den fysiske og psykiske sundhed - kost/økologi, bevægelse, inklusion, anerkendelse og relationer i et sundt miljø. Vi har fokus på Vores Sted.





I områdeinstitutionen er visionen at ledelsen:

Påtager sig deres lederskab og er gode rolle modeller
Skaber arbejdspladser, som udvikler sig og som udvikler medarbejdernes færdigheder
Skaber en organisation, som møder børn og forældre i øjenhøjde
Skaber engagement, medejerskab og begejstring
Skaber rum for refleksion og innovation
Er tydelige og kan stå fast
Ser en sammenhæng mellem kvalitet og trivsel
Skaber god kommunikation såvel internt som eksternt
Reflekterer over og udvikler sit eget lederskab, både individuelt og i ledelsesteamet.
Er gode personaleledere/skaber trivsel og et godt arbejdsliv for den enkelte
Ser institutionen som en del af en mangfoldig verden

I områdeinstitutionen har vi visioner om gode arbejdspladser med:

Et lavt sygefravær
En begrænset personaleudskiftning
Personale med en positiv tilgang på deres arbejdsplads
God ledelse
Personale med forståelse og accept af forskelligheder
Fokus på gode samarbejdsrelationer og konflikthåndtering
Fokus på faglig udvikling og læringsmiljøer
Et godt psykisk arbejdsmiljø og trivsel – og vi betragter det som en fælles opgave/udfordring
En god daglig organisering, som skaber tid til kerneopgaven
Gode fysiske rammer

I områdeinstitutionen har vi visioner om høj pædagogisk kvalitet med:

Personale, som arbejder professionelt med den pædagogiske opgave, de reflekterer, evaluerer, dokumenterer og udvikler konstant deres praksis med børnene
Institutioner med inspirerende og udviklende fysiske rammer
Personale, som har relations kompetence og en inkluderende tilgang til børn og forældre
Personale, som arbejder anerkendende og understøttende
Personale, som arbejder med et inkluderende og ligeværdigt syn på børnefællesskaber
Personale, som understøtter børns trivsel, udvikling og læring
Gode udviklings- og læringsmiljøer, der motiverer børns nysgerrighed og læring
Personale, som har faglig og pædagogiske viden og som kan omsætte denne viden til praksis



I områdeinstitutionen har vi visioner om et godt forældresamarbejde med:

Personale og forældre, som har et fælles fokus på barnets trivsel, udvikling og læring

Et personale og forældre samarbejde, som er kendetegnet ved imødekommenhed og en positiv stemning

En ligeværdig dialog

Forældre, som mødes inkluderende og anerkendende af personalet

Forældre, som udviser inkluderende adfærd overfor andre børn

Forældre, som er engagerede og positive i samarbejdet med institutionen

Pædagoger, som har en professionel indstilling til det pædagogiske arbejde og der står pædagogiske argumenter bagved handlinger

Forældre, som er nysgerrige på hverdagen i institutionen

Forældre, som deltager og er engageret ved forældremøder, arbejdsdage m.m. i institutionen

Forældre og personale, som sammen tager ansvaret for udviklingen af det enkelte barn – i dagligdagen, i overgange mellem institutioner m.m.

Med venlig hilsen

Områdeleder
Sonja Dreesen

