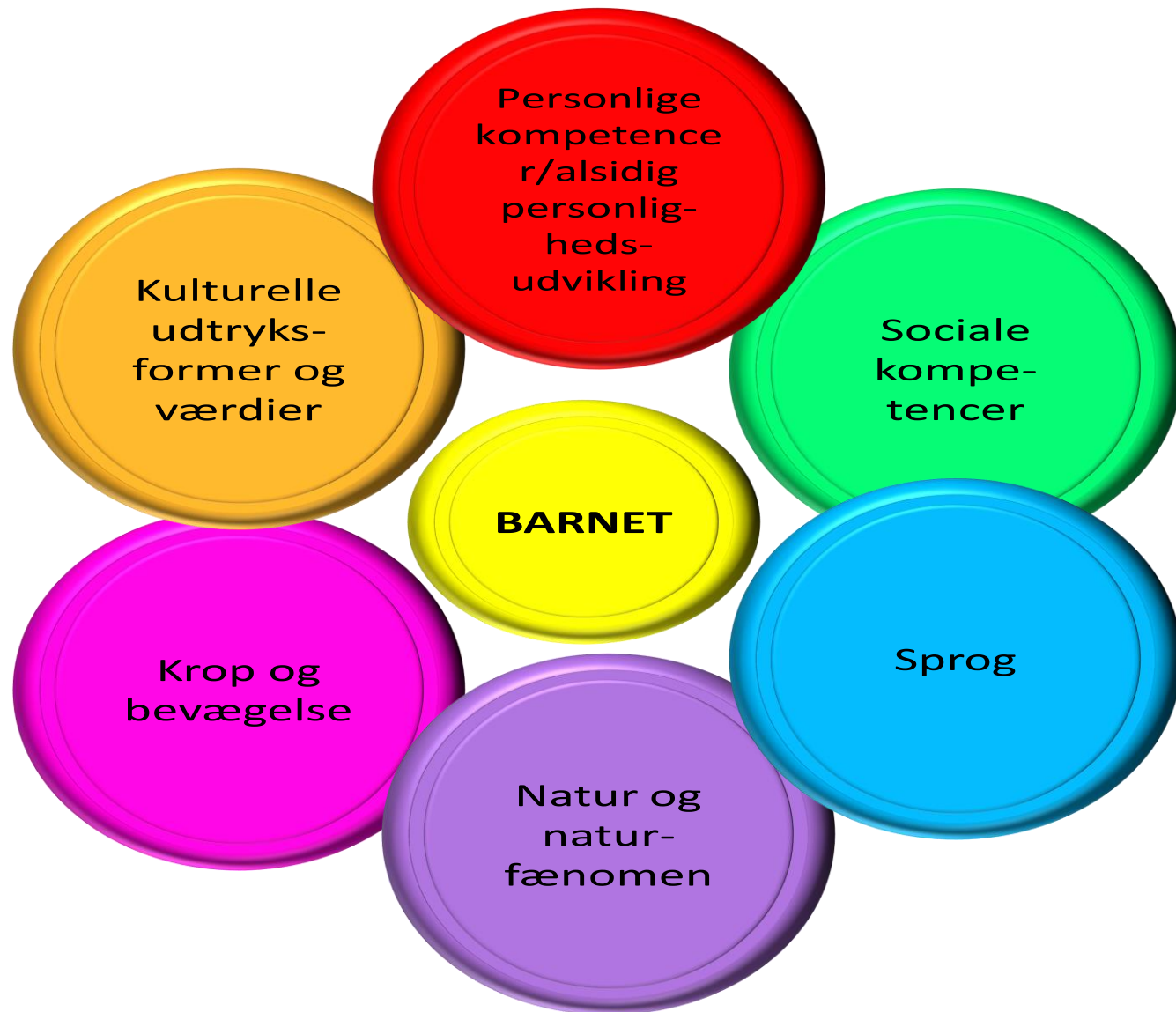


Pædagogisk læreplan *Solsikken* 2016 – 2017.



Pædagogisk læreplan *Solsikken* 2016 – 2017.

TEMA	LÆRINGSMÅL Hvad vil vi opnå ift. børnenes udvikling og læring?	TEGN PÅ LÆRING Hvordan kan vi se læringsmålene komme til udtryk?	METODER Hvilke typer af aktiviteter igangsætter vi? Hvilke midler anvender vi?		DOKUMENTATION Dokumentationen skal give viden om metoder og aktiviteter ift. læringsmålet.	EVALUERING Evaluering er en vurdering af dokumentations materialet ift. de opstillede læringsmål.	BØRNEMILJØ Hvordan sikrer vi et godt fysisk, psykisk og æstetisk miljø for børnene?	INKLUSION Hvordan arbejders der bredt med inklusion?
			Alment pædagogisk	Særligt pædagogisk Børn med særlige behov - set ift. til læringsmålet				
Personlige kompetencer/alsidig personlighedsudvikling	At blive selvstændige, selvhjulpne, ansvarlige og i stand til at vise empati. At gøre plads til barnet, så det kan udvikle sig til en selvstændig, harmonisk og alsidig person, der er i stand til at tage initiativ. Et barn der føler selvværd, som er fortrolig med egne følelse og som kan handle ansvarligt i forhold til sig selv og andre.	At barnet viser ansvarlighed, omsorg, hensyn og som kan sige "til og fra" samt være en del af fællesskabet.	Vi giver tid og plads i mindre rum, på mindre og større udendørsarealer samt i mindre og større grupper. At personalet opmuntrer og støtter det enkelte barn/gruppen i samlinger, under planlagte aktiviteter og i "fri leg" Vi anvender børneyoga. V anerkender børns forskelligheder.	Se afsnittet under sociale kompetencer.	Se afsnittet under sociale kompetencer	Se afsnittet under sociale kompetencer	Se afsnittet under sociale kompetencer	Se afsnittet under sociale kompetencer.

Pædagogisk læreplan *Solsikken* 2016 – 2017.

TEMA	LÆRINGSMÅL Hvad vil vi opnå ift. børnenes udvikling og læring?	TEGN PÅ LÆRING Hvordan kan vi se læringsmålene komme til udtryk?	METODER Hvilke typer af aktiviteter igangsætter vi? Hvilke midler anvender vi?		DOKUMENTATION Dokumentationen skal give viden om metoder og aktiviteter ift. læringsmålet.	EVALUERING Evaluering er en vurdering af dokumentations materialet ift. de opstillede læringsmål.	BØRNEMILJØ Hvordan sikrer vi et godt fysisk, psykisk og æstetisk miljø for børnene?	INKLUSION Hvordan arbejders der bredt med inklusion?
			Alment pædagogisk	Særligt pædagogisk Børn med særlige behov - set ift. til læringsmålet				
Sociale kompetencer	<p>At begå sig i større /mindre grupper og vise empati for hinanden.</p> <p>At kunne samarbejde.</p> <p>At kunne danne venskaber.</p> <p>At føle sig respekteret og være i stand til at indgå i et fællesskab.</p> <p>At opleve sig selv som en del af fællesskabet</p>	<p>At barnet viser omsorg og respekt for andre.</p> <p>At barnet har legekammerater.</p> <p>At barnet kan sige "til" eller "fra".</p>	<p>Tid og fysiske rammer, der giver barnet mulighed for at fordybe sig i fred i mindre grupper.</p> <p>At vi giver plads til rummelighed og tager afstand fra drillerier og mobning.</p> <p>At vi opmuntrer barnet til at indgå i sociale relationer gennem leg, planlagte aktiviteter samt støtter barnet i at danne venskaber.</p> <p>Vi anvender børneyoga.</p> <p>At vi som personalegruppe viser pæn omgangstone og respekt for hinanden.</p> <p>Vi guider i deres sociale omgang.</p>	<p>MÅL:</p> <p>At opleve sig selv som en del af fællesskabet</p> <p>At der tages individuelle hensyn.</p> <p>At barnet inkluderes og føler anerkendelse.</p> <p>At indgå i mindre og større børnegrupper.</p> <p>At gøre brug af mindre og større rum samt nærmiljø.</p> <p>At have fokus på stimulerende og udviklende materialer.</p> <p>At give ekstra opmærksomhed og nærvær.</p> <p>At inddrage barnet i samme læring som de andre børn.</p> <p>At vi er i stand til at planlægge aktiviteter, som fremhæver barnets stærke sider.</p> <p>Vi anvender E-Sam som samarbejdsmodel.</p> <p>At samarbejde med PPR.</p>	<p>Nyhedsbrev og stueres aktivitetsplaner lægges hver måned på institutionens hjemmeside samt på intranet Family.</p> <p>I stuens "bog" og ved brug af Family orienteres forældrene om dagens aktiviteter.</p> <p>På computer tilknyttet de respektive stuer vises der dagligt fotos eller video fra børnenes dag.</p> <p>Ved afslutning i vuggestue og børnehave får børnene en CD med fotos af barnet taget i institutionstiden.</p> <p>Institutionen bærer præg af børnenes egne produkter.</p> <p>Kommende skolebørns "opgaver" samles i en mappe som barnet får med hjem ved afslutning i børnehaven.</p>	<p>Der evalueres løbende.</p> <p>Arbejdsredskab: E-Sam. Smttemodel.</p>	<p>At skabe rammer, så det enkelte barn trives i trygge omgivelser sammen med voksne, som har høj pædagogisk og menneskelig indsigt.</p> <p>Børnene skal begå sig i større og mindre grupper med respekt for hinandens forskelligheder.</p> <p>Børnene skal føle sig som en ligeværdig del af et fællesskab</p> <p>Børnene skal sikres et stimulerende miljø, som danner grundlag for tilegnelse af nye kompetencer.</p> <p>Børnene skal sikres livskvalitet, som giver følelse af at jeg er noget fordi jeg er den jeg er.</p> <p>At vi giver plads til rummelighed og tager afstand fra drillerier og mobning.</p> <p>Fysisk: Lokaler med god plads til fysisk udfoldelse. Udearealer, skov og strand</p> <p>Bygningskonstruktionen giver lys.</p> <p>Vi holder orden og har det rydeligt.</p> <p>Børnene har mulighed for at fordybe sig i mindre kroge for at minimere støj.</p>	<p>Alle børn skal føle sig medinddraget i berigende fællesskaber.</p> <p>Vi møder forældrene i ligeværdig dialog.</p> <p>Alle medarbejdere arbejder inkluderende med løbende udvikling af praksis.</p> <p>Fokus på tidlig indsats og samarbejde omkring børn – internt og eksternt.</p>

Pædagogisk læreplan *Solsikken* 2016 – 2017.

TEMA	LÆRINGSMÅL Hvad vil vi opnå ift. børnenes udvikling og læring?	TEGN PÅ LÆRING Hvordan kan vi se læringsmålene komme til udtryk?	METODER Hvilke typer af aktiviteter igangsætter vi? Hvilke midler anvender vi?		DOKUMENTATION Dokumentationen skal give viden om metoder og aktiviteter ift. læringsmålet.	EVALUERING Evaluering er en vurdering af dokumentations materiale ift. de opstillede læringsmål.	BØRNEMILJØ Hvordan sikrer vi et godt fysisk, psykisk og æstetisk miljø for børnene?	INKLUSION Hvordan arbejders der bredt med inklusion?
			Alment pædagogisk	Særligt pædagogisk Børn med særlige behov - set ift. til læringsmålet				
Sprog	<p>At udtrykke sig gennem sprogets nuancer.</p> <p>At kunne udtrykke følelser</p> <p>At få viden om begreber.</p> <p>At udvikle barnets interesse for ordforråd m.m.</p> <p>At udvikle barnets sprog og sprogforståelse, så barnet er i stand til at kommunikere med andre.</p>	<p>At barnets ordforråd udvikles</p> <p>At barnet eksperimenterer med sprogets genrer.</p>	<p>Vi benytter mindre og større rum., udendørsarealer.</p> <p>Aktivere børnene i mindre grupper.</p> <p>At gøre brug af bibliotek og I Pad.</p> <p>Gennem dialog, "samlinger", højtlesning, rim og remser, sang drama, rollelege og rytmik.</p> <p>Samarbejde med Lejre Musikskole</p> <p>Aldersopdelte aktiviteter.</p> <p>Indskoling i "storgruppe"</p> <p>At vi gør brug af obligatorisk sprogtest.</p> <p>Dialogisk læsning.</p> <p>Anvende understøttende sprogstrategier.</p> <p>Tematiske sprogforløb.</p> <p>Samarbejde med PPR.</p>	<p>Se afsnittet under sociale kompetencer.</p> <p>Mulig brug af talepædagog og evt. støttepædagog</p>	<p>Se afsnitte under sociale kompetencer.</p>	<p>Se afsnittet under sociale kompetencer.</p>	<p>Se afsnittet under sociale kompetencer.</p>	<p>Se afsnittet under sociale kompetencer.</p>

Pædagogisk læreplan *Solsikken* 2016 – 2017.

TEMA	LÆRINGSMÅL Hvad vil vi opnå ift. Børnenes udvikling og læring?	TEGN PÅ LÆRING Hvordan kan vi se læringsmålene komme til udtryk?	METODER Hvilke typer af aktiviteter igangsætter vi? Hvilke midler anvender vi?		DOKUMENTATION Dokumentationen skal give viden om metoder og aktiviteter ift. læringsmålet.	EVALUERING Evaluering er en vurdering af dokumentations materiale ift. de opstillede læringsmål.	BØRNEMILJØ Hvordan sikrer vi et godt fysisk, psykisk og æstetisk miljø for børnene?	INKLUSION Hvordan arbejders der bredt med inklusion?
			Alment pædagogisk	Særligt pædagogisk Børn med særlige behov - set ift. til læringsmålet				
Krop og bevægelse	At være selvhjulpne og opleve glæden ved at bevæge sig. Styrke barnets kropsbevidsthed, fysiske sundhed og sansemotorikken.	At bevægelse er en naturlig del af hverdagen. At barnet bliver selvhjulpne. At barnet udfordrer sig selv fysisk.	Legeplads med udfordringer. Fællesrum til fysisk udfoldelse. At give tid og plads til motorisk udfoldelse. Gøre brug af naturområder – skov, strand og eng. Bevægelseslege, planlagte rytmikforløb og idræt. Gå – og cykelture i nærmiljøet, samt ture til skov og strand. Prioritere at barnet dagligt er på legepladsen. Støtte barnet i at blive selvhjulpne. Vi anvender børneyoga. Afholde temauger om "krop og bevægelse".	Se afsnittet under sociale kompetencer. Evt. brug af ergoterapeut.	Se afsnittet under Sociale kompetencer.	Se afsnittet under sociale kompetencer	Se afsnittet under sociale kompetencer	Se afsnittet under sociale kompetencer

Pædagogisk læreplan *Solsikken* 2016 – 2017.

TEMA	LÆRINGSMÅL Hvad vil vi opnå ift. børnenes udvikling og læring?	TEGN PÅ LÆRING Hvordan kan vi se læringsmålene komme til udtryk?	METODER Hvilke typer af aktiviteter igangsætter vi? Hvilke midler anvender vi?		DOKUMENTATION Dokumentationen skal give viden om metoder og aktiviteter ift. læringsmålet.	EVALUERING Evaluering er en vurdering af dokumentations materialet ift. de opstillede læringsmål.	BØRNEMILJØ Hvordan sikrer vi et godt fysisk, psykisk og æstetisk miljø for børnene?	INKLUSION Hvordan arbejders der bredt med inklusion?
			Alment pædagogisk	Særligt pædagogisk Børn med særlige behov - set ift. til læringsmålet				
Natur og naturfænomener	<p>At opleve naturen samt udvikle respekt for natur og miljø.</p> <p>At erhverve en grundlæggende viden om planter og dyr.</p> <p>At få kendskab til "årets gang"</p> <p>At få viden om naturfænomener.</p> <p>At opleve naturen gennem sansemotoriske udfoldelser.</p> <p>At barnet oplever naturen som et sted, hvor leg og fantasi udvikles.</p> <p>At barnet oplever naturen som et rart sted at opholde sig.</p>	<p>At barnet anvender naturen i leg.</p> <p>At barnets sanser skærpes.</p> <p>At barnet viser større erfaring og viden om naturen.</p>	<p>Nærmiljø, skov strand og eng samt institutionens udendørsarealer.</p> <p>At støtte barnets interesse for natur.</p> <p>At planlægge ture i naturen.</p> <p>At give barnet viden under "samling" og planlagte temaer omhandlende natur.</p>	<p>Se afsnittet under sociale kompetencer.</p> <p>Vi forbereder børnene på at de skal på tur.</p> <p>Vi respekterer børnenes grænser i naturen</p>	<p>Se afsnittet under sociale kompetencer.</p>	<p>Se afsnittet under sociale kompetencer.</p>	<p>Se afsnittet under sociale kompetencer.</p>	<p>Se afsnittet under sociale kompetencer.</p>

Pædagogisk læreplan *Solsikken* 2016 – 2017.

TEMA	LÆRINGSMÅL Hvad vil vi opnå ift. børnenes udvikling og læring?	TEGN PÅ LÆRING Hvordan kan vi se læringsmålene komme til udtryk?	METODER Hvilke typer af aktiviteter igangsætter vi? Hvilke midler anvender vi?		DOKUMENTATION Dokumentationen skal give viden om metoder og aktiviteter ift. læringsmålet.	EVALUERING Evaluering er en vurdering af dokumentations materialet ift. de opstillede læringsmål.	BØRNEMILJØ Hvordan sikrer vi et godt fysisk, psykisk og æstetisk miljø for børnene?	INKLUSION Hvordan arbejdes der bredt med inklusion?
			Alment pædagogisk	Særligt pædagogisk Børn med særlige behov - set ift. til læringsmålet				
Kulturelle udtryksformer og værdier	At udtrykke følelser, tanker ideer og fantasi gennem kreativ udfoldelse. At skærpe barnets nysgerrighed, fantasi og sanser.	At barnet viser glæde, interesse, nysgerrighed, kreativitet og fantasi i forskellige aktiviteter.	Vi benytter mindre fællesarealer til kreative aktiviteter, "storum" til rytmik og teater samt nærmiljøet. Udflugter til serværdigheder i nærområdet og i Roskilde. Traditioner: Eks. Høstfest sommerfest, julehyggedag og "bedsteforældredag" Temauger "Samlinger", hvor barnet får almen viden og indgår i musisk udfoldelse. Deltagelse i kulturprojekt: Kram Kamelen.	Se afsnittet under sociale kompetencer. Vi tilbyder alternative muligheder i forhold til aktiviteter.	Se afsnittet under sociale kompetencer.	Se afsnittet under sociale kompetencer.	Se afsnittet under sociale kompetencer.	Se afsnittet under sociale kompetencer.