

Formål

Digitaliseringsstrategiens formål er at beskrive sammenhængen mellem teknik og læring, mellem digitale læremidler og læringsformer og mellem brugen nu og i fremtiden, således at det i Lejre Kommunes skoler lykkes at uddanne alle børn og unge til at blive digitalt kompetente borgere - set både i et dannelses- og færdighedsperspektiv.

Strategien beskriver sammenhængen mellem de digitale grundvilkår (hardware, software, netværk mm.), de formelle og uformelle digitale læringsformer samt medarbejdernes digitale kompetencer, som samlet set udgør de digitale ressourcer.

Lejre Kommune vil være i front med udviklingen af digitale læringsmiljøer. Det skal ske ved:

- ☒ at digitale læremidler integreres i både nye og mere traditionelle læreprocesser
- ☒ at der igennem digitale læremidler opstår helt nye digitale læringsformer og formelle læringsrum, så det faglige udbytte og læringen for alle elever styrkes
- ☒ at der igennem digitale grundvilkår, i det uformelle læringsrum i fritiden, opstår læring i tilknytning til leg, så elevernes sociale kompetencer og etik styrkes.

Digitalt kompetente borgere

Skolevision 2012 fokuserer på, at vi i Lejre vil have fleksible og inspirerende læringsmiljøer, som samtidig sikrer, at vi uddanner eleverne til digitalt kompetente borgere. Anvendelse af digitale ressourcer skal ses i en faglig sammenhæng, så der skabes en meningsfuld sammenhæng til den læring, der ellers foregår i skolen.

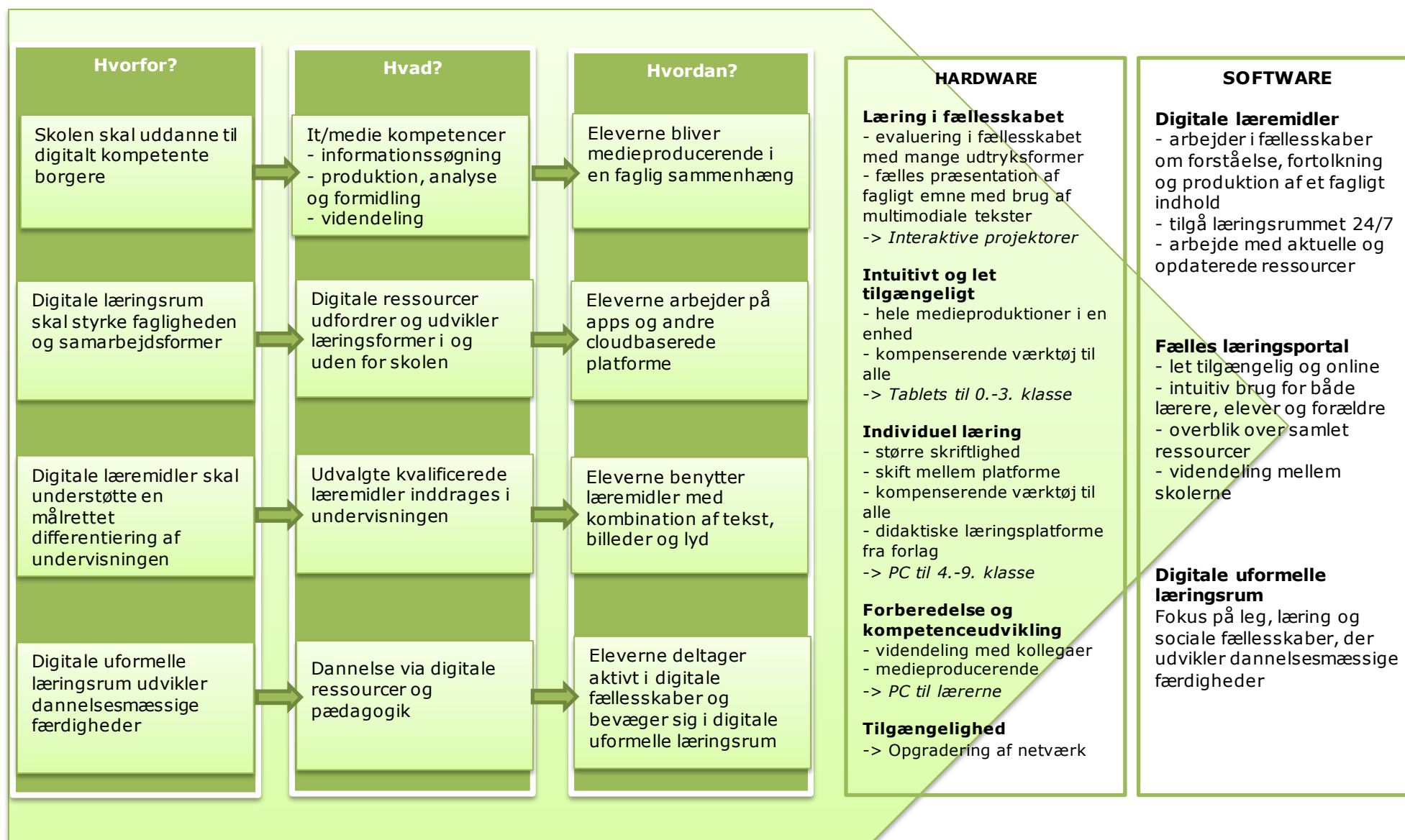
Digitale formelle og uformelle læringsrum skal styrke fagligheden, samarbejdsformer og digital dannelse. Læringsrummet skal udvides til at inddrage det virtuelle rum. Her kan både elever og medarbejdere arbejde i fællesskaber, samarbejde og opnå øget mulighed for at arbejde med f.eks. forforståelse, før mødet i det fysiske rum på skolen.

Digitale læremidler skal understøtte differentiering af undervisningen. Let tilgængelighed til digitale læremidler kan styrke og udvikle mulighederne for differentiering i undervisningen, idet der skabes nye muligheder for samarbejde og de digitale ressourcer giver mulighed for at gøre brug af mange forskellige udtryksformer. Derudover er der en øget tilgængelighed til kompenserende redskaber for alle elever.

Implementering af digitaliseringsstrategiens målsætning kræver investeringer både i hardware og software. Indsatsen for udvidelsen af det digitale læringsrum og udnyttelsen af digitale læremidler kan begrundes ud fra, hvad eleverne arbejder med og hvordan det kvalificerer undervisningen. Herunder visualiseres investeringen i de digitale ressourcer i hardware såvel som software i forhold til formålet med digitaliseringsstrategien.

Nedenfor er vist en figur, som samler elementerne i Lejre Kommunes digitaliseringsstrategi. Her er begrundet hvorfor, hvad og hvordan vi vil implementere strategien og hvilken hardware og software, der skal indgå i det digitale penpalhus.

Begrundelser for digitaliseringsstrategi i Lejre Kommune



Strategiske indsatsområder

Lejre Kommune vil arbejde med den digitale strategi i to tempi. Først infrastrukturen, som skal være implementeret på skolerne for at anvendelse af digitale læremidler i undervisningen kan realiseres. Herefter anvendelsen af digitale ressourcer i en faglig sammenhæng, hvor der fokuseres på de fire "hvorfør" i udviklingen af eleverne til digitale kompetente borgere:

- Skolen skal uddanne til digitalt kompetente borgere
- Digitale læringsrum skal styrke fagligheden, samarbejdsformer og digital dannelse
- Digitale læremidler skal understøtte en målrettet differentiering af undervisning
- Digitale uformelle læringsrum udvikler dannelsesmæssige færdigheder

Kompetenceudvikling og videndeling

Fremtidens læringsrum er mobilt, inddrager et fysisk og virtuelt rum og sikrer at alle, elever som medarbejdere, har adgang til skolens digitale ressourcer uafhængigt af tid og sted. Det betyder, at undervisningen kan vendes på hovedet, således at man kan arbejde med forforståelse af et læringsmål, som forberedelse til dagens undervisning i mange forskellige udtryksformer. Eleven har haft mulighed for at forberede sig til dagens faglige indhold i form af f.eks. video, site, opgaver mm. der tager afsæt i den enkelte elevs forudsætninger. Det kræver kendskab, færdigheder og forståelse af bl.a. de digitale platforme, som anvendes i skolen og specifikke faglige digitale ressourcer.

Lejre Kommune vil investere i kompetente og ambitiøse medarbejdere i skolerne. Der betyder, at lærere og pædagoger skal have kvalifikationer til at inddrage de digitale ressourcer i undervisningen og fritiden på en måde, som udvikler elevernes faglige, sociale og it kompetencer.

Videndeling er et væsentlig element i arbejdet med digitale ressourcer og derfor også en del af udviklingen af skolernes videndeling i Lejre Kommune. Med afsæt i den digitale strategi skal der udarbejdes en fælles kommunal platform, som sikrer let adgang til de fælles indkøbte digitale ressourcer og de enkelte skolers samling af gode undervisnings- og aktivitetsforløb.

Baggrund

Grundlaget for udarbejdelsen af digitaliseringsstrategien for Lejre Kommunes skoler er den nationale strategi for folkeskolen (Kommuneaftalen 2012).

Regeringen vil gennemføre syv initiativer, der skal give bedre it i folkeskolen:

1. Støtte til indkøb af digitale læremidler
2. Effektiv distribution af digitale læremidler
3. Trådløst netværk på skolerne frem mod 2014
4. Adgang til computere for alle elever frem mod 2014
5. Videreudvikling af nationale test og afgangsprøver
6. Klare mål for anvendelsen af digitale læremidler og digitale læringsmål
7. Forskning og udvikling af it-baserede læringsformer

Kilde: En digital folkeskole, Regeringen, 2011

I Lejre Kommune kobles den nationale strategi med kommunens Skolevision 2012:

- Vi vil investere i kompetente og ambitiøse ansatte
- Vi vil have digitale frontløbere
- Vi vil have fleksible og inspirerende læringsmiljøer
- Vi vil sikre ambitiøs og meningsfuld læring

Kilde: Skolevision 2012, Lejre Kommune