

## Ansvar og kompetence beskrivelse for områdeledere og pædagogiske ledere

Nærværende skrivelse, er tænkt som et dynamisk dokument, der konstant vil være under forandring. Vi er ledere af en politisk styret organisation, og er dermed underlagt de betingelser, dette erhverv indebærer.

Som leder i Lejre kommune, er vi effektive og ansvarlige for en bæredygtig drift. Vi vurderer løbende, hvordan vi kan skabe bedre effekt af vores opgaveløsning, så vi til stadighed sikre en maksimal effektivitet.

Vi forstår og løser vores kerneopgave, med afsæt i vores fælles formål og forståelse af kerneopgaven. Vi er en del af en samlet organisation, hvor vi arbejder efter fælles mål, og er således gode ambassadører for Lejre kommune og for hinanden.

Hver enkelt leder har et ansvar - for egne præstationer, og for det større fælleskab vi er en del af; VORES STED.

Som leder i Lejre Kommune, har du mulighed for at udløse dit potentiale ved at frisætte din handlekraft og tage skovlen i egen hånd. Visionen om "Vores Sted" hviler på, at vi alle tager ansvar og initiativ i vores daglige virke.

Vi arbejder i Lejre alle ud fra principperne:

- Vi har en effektiv og bæredygtig drift.
- Vi er tillidsfulde og retfærdige.
- Vi skaber engagerende fællesskaber.
- Vi skaber initiativ.
- Vi integrerer naturen i alt.

Ifølge dagtilbudsplanen 2012 – 2020 vil Lejre Kommune styrke ledelsen på dagtilbudsområdet, herunder ikke mindst den strategiske og pædagogiske ledelse.

Vi vil udnytte ressourcerne bedre, øge kvaliteten i dagligdagen, samt opnå bedre tværgående samarbejde. Den nye ledelsesstruktur giver en todeling af ledelsesopgaven, hvor områdeledere og pædagogiske ledere i fællesskab får etableret et stærkt lederskab.

Teamledelse er i fokus for at opnå synergieffekter, udnytte de forskellige ledelsesmæssige kompetencer, sætte fokus på pædagogisk udvikling og skabe effektiviseringer i administrationen. Det skaber større faglige miljøer med brede pædagogiske kompetencer og fokuseret pædagogisk ledelse i de enkelte børnehuse.

Formålet med den ny ledelsesstruktur på dagtilbudsområdet er at styrke den pædagogiske kvalitet ved at:

- Professionalisere ledelsesopgaven
- Vægte den pædagogiske ledelse i den enkelte institution
- Effektivisere administrative arbejdsgange
- Frigøre tid til pædagogisk arbejde
- Skabe et forpligtende pædagogisk netværk, hvor personalet har mulighed for bredere faglig sparring, erfaringsudveksling og dialog på tværs af børnehuse
- Skabe en bedre struktur for tværgående samarbejde mellem skole, dagpleje og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR)

### **Områdeledere**

Ved indførelse af 2 ledelses niveauer prioriterer Lejre kommune, at områdelederne indgår i et ledelsesmæssigt strategisk forum med administrationen om udviklingen af det samlede dagtilbudsområde.

Områdelederne har derefter ansvar for den strategiske udvikling af virksomheden, gældende love og øvrige politiske beslutninger bliver udført i områdets institutioner. Områdelederne har det overordnede ansvar for, at budgettet bliver overholdt

Områdelederne har i tæt samarbejde med de pædagogiske ledere det overordnede ansvar for den pædagogiske og personalemæssige udvikling i den enkelte institution. Dette kræver, at arbejdet i ledelsesteamet i hvert område prioriteres højt og at områdelederne respekterer de pædagogiske leders ledelsesrum (jævnfør tabel 1.1 Overordnet ansvarsfordeling.)

### **Pædagogisk leder**

Ved at indfører pædagogiske ledere i alle børnehuse ønsker Lejre kommune en daglig nærværende ledelse, med fokus på den pædagogiske faglige ledelse.

Som pædagogisk leder er du daglig ansvarlig for det pædagogiske arbejde i børnehuset og en fortsat kvalitetsudvikling af dette.

Den pædagogiske leder har ansvaret for udmøntning og implementering af pædagogik, didaktik, inklusion samt politiske besluttede tiltag i børnehuse.

De pædagogiske ledere indgår i områdets ledelsesteam og medvirker herigennem til udviklingen af det samlede område, såvel strategisk som i praksis.

## 1.1 Overordnet ansvarsdeling

Nedestående tabel giver en kort oversigt over rammerne for arbejdsdeling i Områderne:

Emne	Områdeleder	Pædagogisk leder	Delegation
Økonomi	Fuldt ansvar for: Herunder ansvar for enhederne og områdets rammeøkonomi	Ansvar for den økonomi, der er uddelegeret til pågældendes enhed – daglig budgetoverholdelse m. reference til områdelederen	Yderligere ansvar kan ikke delegeres til Pædagogisk leder
Personale	Overordnet ansvar, samt direkte personaleansvar for Pædagogisk leder, adm. Personale, andet tværgående personale.  MUS-samtale m. disse	Daglig personaleleder i enheden, herunder: MUS-samtale med personale. Evt. ansvar for tværgående personale efter uddelegering fra Områdeleder	Ansættelsessamtaler vedrørende personale i de enkelte enheder. <u>Kan</u> delegeres til Pædagogisk leder.  Tjenstlig samtale <u>kan ikke</u> delegeres fra områdelederen til pædagogisk leder, men kan foregå i tæt samarbejde.
Flytning af personale mellem enhederne	Personale er ansat i kommunen med tjenestested i en enhed. Områdelederen har i samarbejde med ledelsesteamet, inden for de retningslinjer, der er vedtaget politisk, mulighed for flytning af personale		Kan ikke delegeres til Pædagogisk leder
Pædagogik	Overordnet ansvar	Ansvar for den pædagogiske kvalitet og forsvarlighed i enheden	Ikke mulighed for yderligere delegation
Indskrivning af børn	Overordnet ansvar. Generel kontakt med Pladsanvisningen og kontakt i forbindelse med evt. særlige forhold Samt overholdelse af kvadratmeterkrav i enheden	Evt. kontakt med Pladsanvisningen om enkelte børn	Ikke mulighed for yderligere delegation
Merindskrivning	Center for Dagtilbud i dialog med Områdelederen, sikre at PL kan stå inde for det faglige i enheden (jf. ovenfor)		Ikke mulighed for yderligere delegation

Emne	Områdeleder	Pædagogisk leder	Delegation
	Center for Dagtilbud i dialog med Områdeledere sikrer, at PL kan stå inde for det faglige i enheden		Kan ikke delegeres til

Normeringsændring	(jf. ovenfor)		Pædagogisk leder
Flytning af børn Mellem enhederne	Kun muligt efter forældrenes ønsker og almindelig opskrivning efter gældende regler i pladsanvisningen ( med mindre der er konkrete politiske beslutninger, som f.eks. i forbindelse med sommerferielukning)		Kan ikke delegeres til Pædagogisk leder
Strategisk ledelse	Fuldt ansvar – forventning om dialog i ledelsesteamet		Kan ikke delegeres til Pædagogisk leder
Ledelsesteam	Overordnet ansvar	Indsat i områdets ledelsesteam og bidrager til den samlede udvikling af området	Delopgaver kan delegeres til Pædagogisk leder
LU/MED- udvalg	Overordnet ansvar	Sikre beslutning bliver udført	Kan ikke delegeres til Pædagogisk leder
Miljøledelse	Overordnet ansvar	Ansvar i enheden	Ikke muligt for yderligere delegering
Økologisk ledelse	Overordnet ansvar	Ansvar i enheden for at opfylde organisationens mål	Delegeret til Pædagogisk leder
Arbejds miljø	Ansvar for arbejdsmiljø for området på strategisk niveau, herunder arbejdsmiljødrøftelse. Ansvar for kontakt med arbejdstilsynet	Ansvarlig for arbejdsmiljø på operationelt niveau i enheden. Ad-hoc samarbejde med TRIO- udvalg APV – handleplan i enheden	Ansvar for det strategiske arbejdsmiljø kan ikke uddelegeres. Ej heller ansvaret over for arbejdstilsyn
Forældresamarbejde	Overordnet ansvar	Ansvar i enheden	Ikke mulighed for yderligere delegering til Pædagogisk leder
Områdeforældrebestyrelse	Fuldt ansvar		Kan ikke delegeres til Pædagogisk leder
Forældreråd	Tværgående ansvar	Ansvar i enheden	Delegeret til Pædagogisk leder
Emne	Områdeleder	Pædagogisk leder	Delegation
Kompetenceudvikling	Fuldt ansvar – forventning om dialog i		Kan ikke delegeres til

	teamet		Pædagogisk leder
Bygningsvedligehold	Overordnet ansvar	Ansvar i enheden	Kan delegeres til Pædagogisk leder
Legepladstilsyn	Overordnet ansvar	Ansvar i enheden	Kan delegeres til Pædagogisk leder

• **Fuldt ansvar:** Lederen (PL eller OL) har ansvaret for opgaven og står i høj grad selv for opgaveløsningen. Der er kun begrænset mulighed for delegering.

• **Overordnet ansvar:** Områdelederen har ansvar for sikring af opgaveløsningen, men det forventes, at en stor del af det konkrete arbejde kan uddelegeres.

• **Delegation:** Ved delegation forstås områdelederens adgang til at overdrage beføjelser og ansvar til Pædagogisk leder.

• **Ledelsesteamet** består af Områdelederen og de Pædagogiske ledere. Pædagoger med særlig koordinationsfunktion er ikke en del af ledelsesteamet, men kan på lige fod med andre medarbejdere, inddrages ved konkrete emner, som vedrører vedkommendes arbejdsområde.

**Overordnede områdestruktur ser der for således ud:**

