



Pædagogisk tilsyn med dagtilbud i Lejre Kommune 2018

Lejre kommune er forpligtet til at føre tilsyn med alle former for dagtilbud beliggende i kommunen jævnfør dagtilbudsloven. Tilsynet skal sikre, at børnene har de bedste muligheder for trivsel, udvikling og læring. Samtidig skal det sikres at der arbejdes med pædagogiske læreplaner, sprogudvikling, børnemiljø, sundhed, overgange mellem pædagogiske tilbud og forebyggelse i forhold til børn med særlige behov. Oplysninger fra tilsynet anvendes desuden i Kvalitetsrapport for dagtilbud i Lejre Kommune 2018.

I Lejre Kommune er det Områdelederne på dagtilbudsområdet, der fører pædagogisk tilsyn med de kommunale og selvejende daginstitutioner.

Det pædagogiske tilsyn går på skift mellem de tilsynsførende Områdeledere.

De kommunale og selvejende daginstitutioner fordeles mellem de tilsynsførende Områdeledere, som de hver især fører pædagogisk tilsyn med.

En Områdeleder kan i denne forbindelse ikke føre tilsyn i sit eget område.

Ramme for det pædagogiske tilsyn 2018 i kommunale og selvejende institutioner

- A. Den tilsynsførende Områdeleder udarbejder en tidsplan og ramme for indsamling af oplysninger omkring de forhold, der føres tilsyn med. Daginstitutionerne skal som minimum have 30 dage til at udfylde og indsende spørgerammen for det pædagogiske tilsyn.
- B. De Pædagogiske ledere i hver daginstitution udfylder spørgerammen for deres institution i samarbejde med det pædagogiske personale og returnerer disse, samt beskrivelsen af arbejdet med de pædagogiske læreplaner, elektronisk til den tilsynsførende Områdeleder. Oplysninger herfra vil indgå i kvalitetsrapporten 2018.
Spørgeskemaet danner sammen med opsamlingen på arbejdet med de pædagogiske læreplaner baggrund for et fælles dialogmøde om udviklingspunkter og fremtidige visioner i områdeinstitutionen, med deltagelse af





Tilsynsførende Områdeleder, Pædagogisk leder, medarbejder fra henholdsvis vuggestue og børnehave og evt. en repræsentant fra områdebestyrelsen.

Den tilsynsførende Områdeleder indkalder og sætter rammen for dialogmødet i samarbejde med den Pædagogiske leder.

- C. Forhold, der kræver et skærpet tilsyn behandles særskilt og indgår ikke på dialogmøde.

Spørgeramme udfyldt dato: september 2018

Tilsynsbesøget er gennemført dato: 19. september 2018

Tilsynsbesøget starter med, at den Pædagogiske leder fremviser daginstitutionen, fremvisningen starter på legepladsen efterfulgt af en fremvisning af selve huset.

Herefter starter dialogen med udgangspunkt i besvarelsen af spørgerammen.

Opsamling og tilbagemelding: Som en del af opfølgningen holder tilsynsførende et uddybende møde med den Pædagogiske leder omkring tilbagemeldingen på det pædagogiske tilsyn.

Spørgeramme for pædagogisk tilsyn 2018

Fakta om institutionen		
Områdeinstitution	Område C	
Områdeleder	Konstitueret områdeleder Helle Dydensborg	
Pædagogisk leder	Kristian Egebæk Mortensen	
Institution	Møllehuset	
Telefon nr.	24960714	
Bestyrelsesrepræsentant	Mariette Slettemose og Morten Ross	
Antal børn 0-2 år pr. 1. august 2018	15	
Antal børn 3-6 år pr. 1. august 2018	28	
Fakta om personalet		
Pædagogisk personale (antal timer) pr. 1. august 2018	Antal	Evt. beskrivelse
	67 +5	
PAU uddannede (antal timer) pr. 1. august 2018	37	



Ikke uddannede (antal timer) pr. august 2018	138	
Antal pædagoger der er i gang med relevant diplomuddannelse (er i gang med eller har et eller flere moduler)	0	Hvilke/t moduler?
Antal pædagoger der har afsluttet en hel diplomuddannelse	0	Hvilke/n diplomuddannelse?
Antal PAU uddannede med efteruddannelse	0	Hvilken?
Har I medarbejdere med efteruddannelser, der ikke er på diplomniveau	0	Hvilke?
Fakta om ledelsen		
Er den pædagogiske leder i gang med diplomuddannelse i ledelse (er i gang med eller har et eller flere moduler)		Hvilke/t moduler? 1-5 er taget
Har den pædagogiske leder afsluttet diplomuddannelsen i ledelse	nej	Hvilke/n diplomuddannelse?
Har ledelsen andre efteruddannelser	nej	Hvilke?

Deltagelse ved det pædagogiske tilsyn

Tilsynsførende Områdeleder: Ulla Bang

Pædagogisk leder: Kristian Egebæk Mortensen

Personale fra vuggestuen:

Personale fra børnehaven: Anne Grethe Thies Hansen

Bestyrelsesrepræsentant:

I 2018 føres der pædagogisk tilsyn med læringsmiljøer der understøtter den målrettede pædagogiske indsats for det enkelte barn og børnegruppe.

Ligeledes vil der være opfølgning på fokus fra tilsynet i 2017.

Hvordan arbejdes der med	Beskriv
---------------------------------	---------



følgende i institutionen	
Mål og opfølgning	Vi skal blive bedre til, at evaluere vores mål Vi har månedsplaner med aktiviteter, og i den proces skal personale se på børnene og hvad man forventer de får ud af de aktiviteter, eller hvad for aktivitet der kan understøtte børnenes udviklingstrin.
Systematik omkring den målrettede indsats	Vi skal blive meget mere fokuseret på at bruge tid på evaluering og systematik, hvad virker og hvorfor.
Hvilke planlægnings og evalueringsredskaber benyttes til at dokumentere barnets og børnegruppens progression	Vi bruger Trass og L-sam samt sprogvurderinger. Stuemøder og personalemøder.
Eksempel fra praksis: Beskriv et forløb med en målrettet indsats	Overgangen fra vuggestuen til børnehaven har vi arbejdet med over længere tid, og dermed skabt en småbørnsgruppe, dette ud fra hvad børnene har brug for, men også at skabe en glidende overgang til vuggestuen. Dette koncept, har vidst sin succes, at de børn vi har flytte fra vuggestue til børnehaven, har kunne indgå i dagligdagen fra dag 1 uden særskilt plan for indkøring.

Pædagogiske læreplaner	Ja	Nej	Andet (evt. beskrivelse)
Har institutionen udarbejdet en skriftlig pædagogisk læreplan? Tilsendes sammen med udfyldt spørgeramme. <i>De pædagogiske læreplaner skal ligge på institutionens hjemmeside.</i>	X		Men ny er under udarbejdelse, grundet den lovgivning.
Specifikt for aldersgruppen 0-2 år?			
Specifikt for aldersgruppen 3-6 år?			
Arbejdes der med dokumentation af arbejdet med de pædagogiske læreplaner?	x		
Arbejdes der med evaluering af de pædagogiske læreplaner?	X		Der evalueres på personalemøde 1 gang om året, denne praksis er vi ved at ændre.



Børnemiljø	Ja	Nej	Andet (evt. beskrivelse)
Arbejdes der med det psykiske børnemiljø?	x		Vi arbejder dagligt på, hvad det er for en stemning vi ønsker i huset.
Arbejdes der med det fysiske børnemiljø?	x		Vi har i det forgange år kigget på arbejdsgange og læringsrum, og har derfor, i gang med at rokerer rundt, også i lyset af vi, har indført madordning i børnehaven, det har krævet vores fællesrum er blevet nytænkt.
Arbejdes der med det æstetiske børnemiljø?	x		Ikke nedskrevet, men vi taler æstetisk og fremtoning, og dette er også en meget mere tydelige del af de nye lærerplaner.
Hvornår er der sidst lavet en evaluering af børnemiljøet i institutionen? <i>Børnemiljøvurderingen skal udarbejdes hvert 3. år og ligge på institutionens hjemmeside.</i>		x	Dato for sidste udarbejdelse:
Hvilken metode er anvendt?			

Lejre Kommunes børne- og ungepolitik	Beskrivelse:
Hvordan afspejler børne- og ungepolitikken her under de bærende principper fra "Vores Sted" sig i institutionens pædagogik? (fx målene om <i>respekt for forskellighed, børns ret til medbestemmelse og at opleve nærværende voksne med klare mål og tydelige holdninger</i>) 1. Vi er tillidsfulde og retfærdige. For der findes et sted, hvor vi	



<p>kender hinanden.</p> <p>2. Vi skaber rammer for engagerende fællesskaber. For der findes et sted, hvor vi deler og skaber sammen.</p> <p>3. Vi skaber frirum til initiativ. For der findes et sted, hvor vi tager skovlen i egen hånd.</p> <p>4. Vi integrerer naturen i alt. For der findes et sted, hvor naturen er overalt.</p>	
---	--

Inklusion - Børn med særlige behov	Ja	Nej	Andet (evt. beskrivelse)
Er der udarbejdet mål for arbejdet		x	
Har I en handleplan for hvad der skal gøres, når I har bekymring for et barn?	x		
Benyttes beslutningsreferat ved tværfagligt samarbejde?	x		
Har I afholdt dialogmøder (med PPR)? Hvis ja, hvor mange:	x		8-10

Sundhed	Ja	Nej	Andet (evt. beskrivelse)
Har I en sundhedspædagogik i institutionen?		x	
Har I en måltidspædagogik?	x		Grundet vi starter op med mad i børnehaven 1. sept. Så vil vi gerne uddybe den generelle fra kommunen.
Arbejdes der målrettet med motion?		x	
Har I en sorg- og kriseplan?	x		
Hvordan sikres en god hygiejne?	Beskrivelse: vi er obs på god håndhygiejne, det er en del af vores faste rutiner.		
Hvordan forebygger institutionen ulykker?	Beskrivelse: Vi prøver at se hvis der er nogle situationer der kan være farlige, hvordan vi undgår dem		



	fremadrettet, personalet er gode til, at komme hvis de oplever noget som kan være farligt. Blandt andet tjekkes legepladsen hver dag af i efteråret for svampe, dette gør, at alle børn er opmærksomme og kalder på en voksen hvis de ser en svamp.
--	---

Overgange og brobygning	Ja	Nej	Andet (evt. beskrivelse)
Har I retningslinjer for modtagelse/indkøring af børn i institutionen?	x		
<i>Kun for børnehuse</i> Har I retningslinjer for overgangen mellem vuggestue og børnehave?	x		
Har I retningslinjer for overgange mellem dagpleje og børnehave?	x		
Har I retningslinjer for overgange mellem dagpleje og vuggestuer?	x		
Besøger I skole/SFO sammen med børnene inden de starter?	x		
Har I samarbejde med de nærliggende skoler omkring overgangen mellem institution og skole?	x		
Hvis ja, er samarbejdet med skolerne skriftliggjort som retningslinjer, aftaler, værdier eller andet?	x		

Forældre samarbejde	Ja	Nej	Andet (evt. beskrivelse)
Holder I forældremøder i de enkelte institutioner?	x		
Holder I forældremøder i området?		x	
Har I beskrevet retningslinjer/værdier for samarbejde med forældre?		x	
Arbejder I med et målrettet forældresamarbejde? (Tiltag i en fokuseret indsats)		x	



Hvordan foregår kommunikationen med forældrene (information/dokumentation, formidling)?	Beskrivelse: Family og den direkte daglige kontakt. Vi har en rigtig god daglig kontakt og vi opfordre forældre til at komme, hvis der er noget de undre sig over, på den måder kan vi tage mange ting i opløbet.
---	--

Forældreråd og områdebestyrelse	Ja	Nej	Andet (evt. beskrivelse)
Er der udarbejdet en forretningsorden for områdebestyrelsen?		x	
Er samarbejdet mellem forældreråd og områdebestyrelse formaliseret (beskrevet)?	x		Ja på den måde at de kan overlevere til bestyrelsen hvis der er noget de vil have videre med. Grundet ledelsessituationen så er dette dog ikke så aktivt pt.

Sprog	Ja	Nej	Andet (evt. beskrivelse)
Er der en pædagog, der er særligt ansvarlig for sprogvurderinger i institutionen?		x	
Hvordan håndteres det daglige pædagogiske arbejde med børnenes sprogudvikling? <i>Efter dagtilbudsloven § 11 skal børn i alderen omkring 3 år modtage en sprogvurdering, hvis der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver formodning om, at barnet kan have behov for sprogstimulering.</i>			Beskrivelse: Vi sprogvurderer børnene efter lejre kommunes gældende regler.

Integrationsarbejdet	Ja	Nej	Andet (evt. beskrivelse)
Er der en pædagog, der er særligt ansvarlig for arbejdet omkring flygtningebørn?		x	
Hvordan håndteres samarbejdet			Beskrivelse:



med flygtningefamilierne?	Vi prøver at være meget præcise i vores kontakt og ikke for indforstående. Vi møder familien og barnet der hvor de er, og så tager vi tingene som de kommer, og er obs. på, at sprogbarrierer ikke skaber misforståelser.
---------------------------	---

Andre forhold	Ja	Nej	Andet (evt. beskrivelse)
Er I opmærksom på kun, at anvende legetøj der er godkendt til den relevante aldersgruppe (Der henvises til legetøjsstandard DS/EN 71, samt legetøjsbekendtgørelsen, bek nr. 1116 af 12/12 2003)?	x		
Overholder i lovgivningen for røgfri miljøer?	x		
Har I inden for det sidste år haft besøg af andre konsulenter:			
- Sundhedsplejen			
- Fødevarekontrollen			
- Brandtilsynet	x		
- Arbejdstilsynet		x	Men har varselt besøg
- Legepladstilsyn Evt. anmærkninger følger den pædagogiske leder op på. <i>Der skal årligt laves et legepladstilsyn.</i>	x		Dato for sidste legepladstilsyn:

Fremadrettet fokus	Beskrivelse:
Hvilke pædagogiske tiltag / fokuspunkter vil I arbejde videre med i det kommende år?	





Opsamling og tilbagemelding (udfyldes af den tilsynsførende
Områdeleder):

Til stede ved tilsynet:

Pædagogisk leder Kristian Egebæk Mortensen
Pædagogmedhjælper Anne Grethe Thies Hansen
Områdeleder Ulla Bang

Tilsynet startede med rundvisning på legepladsen, hvor vi koncentrerede os om det, der var ændret fra sidste tilsyn. I skovarealet, er personalet mere opmærksom på knækkede og farlige grene, som bliver skåret af, hvis børnene kan hænge fast eller på andre måder komme til skade. Selvom det ikke er et legeredskab, giver det alligevel god mening, at forhindre disse farlige situationer.

Børnehaven har søgt om midler i Friluftsrådet til etablering af hønsehold. Flere forældre har givet tilsagn om pasning i weekenderne, og personalet er indforstået med at være bagvagter.

Desuden vil man også holde kaniner, så der er flere muligheder for at iagttage dyrenes verden.

Der har ikke været legepladstilsyn siden sidste sommer. Der bør være et inden næste pædagogiske tilsyn.

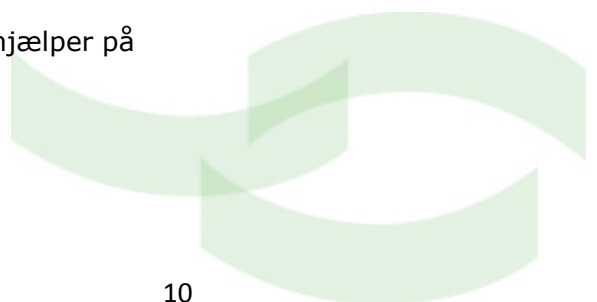
Indendørs er der fortsat stor forskel på lokalernes beskaffenhed. I grupperummene for børnehavebørn, er der flyttet rundt både på, hvilke rum der bruges til hvilke børn, samt diverse møbler i rummene. Dette for at tilgodese forskellige læringsmiljøer. Der er bl.a. indrettet et "kreativrum," hvor det er muligt for alle at bruge og undersøge diverse materialer.

I køkkenet er der bygget et flytbart "læringsbord," hvor børnene kan stå rund om, og være med til madlavningen.

Det er vigtigt, at alle børn har mulighed for at være med i madlavning, og bidrage med det de kan i fht. deres alder.

Der er ansat en ny uddannet pædagog, så der er igen 2 uddannede i personalegruppen. Heraf er den ene med i diplomforløbet om "Bedre integration i dagtilbud."

Det forventes, at der kan sendes en pædagogmedhjælper på PAU-uddannelse til næste år.





Da der sidste år var bekymring omkring personale, som boede i lokalområdet, havde vi en snak om vigtigheden af, at melde ud til forældrene, at personalet var vant til at agere i dette "rum." Det er vigtigt, at personalet fortæller om deres tavshedspligt, hvis de får fortrolige oplysninger fra forældrene.

Der kommer mere og mere åbenhed mellem stuerne. Personalet synes, det er rigtig godt og har følelsen af, at samarbejdet får dagligdagen til at hænge bedre sammen.

Jeg efterlyste lidt mere på skrift end bare ja og nej i spørgerammen, men vi fik en god dialog om flere ting.

Der er stor vilje omkring arbejdet med L-SAM, men det er svært at nå. Materialet bruges dog jævnligt til at lave en "mini-L-Sam," hvor man kun bruger nogle punkter, men alligevel får udarbejdet nogle "små, sikre successer."

Læreplanerne er de samme som sidste år. Der afventes udmelding fra CBL, før der revideres.

Det går lidt trægt med evaluering og dokumentation i fht.

læreplanstemaerne. Der planlægges og evalueres lidt i referater på stuemøderne, men det bliver ikke brugt optimalt.

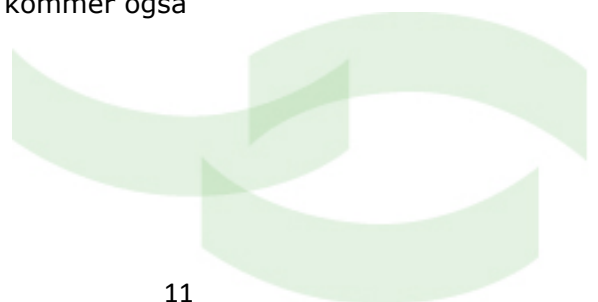
Man forventer, at der bliver mere styr på handleplaner, når den nye styrkede læreplan bliver implementeret.

Almindeligvis bliver alle børn sprogtestet, når de er 3 og 5 år. Man forventer, at det bliver nemmere at opfylde, da der i det nye materiale er mulighed for at sprogvurdere ligegyldigt, hvilken alder barnet har.

Der arbejdes med overgang fra børnehave til skole med materialet, som er udarbejdet i Bramsnæsvig skoledistrikt.

Når barnet internt går fra vuggestue til børnehave, er der oprettet en småbørnsgruppe til de største vuggestuebørn. Dette bl.a. pga. opnormering fra 12 til 17 børn i vuggestuegruppen. For at skabe rum til alle, er de i en periode tilknyttet denne småbørnsgruppe, og har aktiviteter med både børnehave og vuggestue. Når børnene får base i børnehavegruppen, tilbydes forældrene en samtale.

Når der kommer børn fra dagplejen, får forældrene tilbud om samtale og rundvisning i børnehaven. Dagplejeren kommer også på besøg inden barnet starter.





Der har ikke været så mange sager, hvor PPR har været involveret i det sidste år. Personalet oplever dog stadig, at der er langt til hjælpen.

Der er blevet større samarbejde med lokalsamfundet. Legepladsen er ikke mere aflåst, dagplejen har lånt lokaler til aktiviteter og i forbindelse med brand i den gamle SFO.

Medarbejderne er meget glade for deres ledelse.

Tusind tak for nogle inspirerende timer

Med venlig hilsen
Ulla Bang

