



Pædagogisk tilsyn med dagtilbud i Lejre Kommune 2018

Lejre kommune er forpligtet til at føre tilsyn med alle former for dagtilbud beliggende i kommunen jævnfør dagtilbudsloven. Tilsynet skal sikre, at børnene har de bedste muligheder for trivsel, udvikling og læring. Samtidig skal det sikres at der arbejdes med pædagogiske læreplaner, sprogudvikling, børnemiljø, sundhed, overgange mellem pædagogiske tilbud og forebyggelse i forhold til børn med særlige behov. Oplysninger fra tilsynet anvendes desuden i Kvalitetsrapport for dagtilbud i Lejre Kommune 2018.

I Lejre Kommune er det Områdelederne på dagtilbudsområdet, der fører pædagogisk tilsyn med de kommunale og selvejende daginstitutioner.

Det pædagogiske tilsyn går på skift mellem de tilsynsførende Områdeledere.

De kommunale og selvejende daginstitutioner fordeles mellem de tilsynsførende Områdeledere, som de hver især fører pædagogisk tilsyn med.

En Områdeleder kan i denne forbindelse ikke føre tilsyn i sit eget område.

Ramme for det pædagogiske tilsyn 2018 i kommunale og selvejende institutioner

- A. Den tilsynsførende Områdeleder udarbejder en tidsplan og ramme for indsamling af oplysninger omkring de forhold, der føres tilsyn med. Daginstitutionerne skal som minimum have 30 dage til at udfylde og indsende spørgerammen for det pædagogiske tilsyn.
 - B. De Pædagogiske ledere i hver daginstitution udfylder spørgerammen for deres institution i samarbejde med det pædagogiske personale og returnerer disse, samt beskrivelsen af arbejdet med de pædagogiske læreplaner, elektronisk til den tilsynsførende Områdeleder. Oplysninger herfra vil indgå i kvalitetsrapporten 2018.
- Spørgeskemaet danner sammen med opsamlingen på arbejdet med de pædagogiske læreplaner baggrund for et fælles dialogmøde om udviklingspunkter og fremtidige visioner i områdeinstitutionen, med deltagelse af





Tilsynsførende Områdeleder, Pædagogisk leder, medarbejder fra henholdsvis vuggestue og børnehave og evt. en repræsentant fra områdebestyrelsen.

Den tilsynsførende Områdeleder indkalder og sætter rammen for dialogmødet i samarbejde med den Pædagogiske leder.

- C. Forhold, der kræver et skærpet tilsyn behandles særskilt og indgår ikke på dialogmøde.

Spørgeramme udfyldt dato: 26.9.2018

Tilsynsbesøget er gennemført dato: _____

Tilsynsbesøget starter med, at den Pædagogiske leder fremviser daginstitutionen, fremvisningen starter på legepladsen efterfulgt af en fremvisning af selve huset.

Herefter starter dialogen med udgangspunkt i besvarelsen af spørgerammen.

Opsamling og tilbagemelding: Som en del af opfølgningen holder tilsynsførende et uddybende møde med den Pædagogiske leder omkring tilbagemeldingen på det pædagogiske tilsyn.

Spørgeramme for pædagogisk tilsyn 2018

Fakta om institutionen		
Områdeinstitution	Område C	
Områdeleder	Helle Dydensborg (fungerende områdeleder)	
Pædagogisk leder	Stine Værnbo	
Institution	Børnehuset Fjordly	
Telefon nr.	46 43 72 71	
Bestyrelsesrepræsentant	Sabrina Blom	
Antal børn 0-2 år pr. 1. august 2018	18 – der er en merindskrivning på 5 børn (siden forår 2018)	
Antal børn 3-6 år pr. 1. august 2018	19	
Fakta om personalet		
Pædagogisk personale (antal timer) pr. 1. august 2018	9 (258 timer)	Evt. beskrivelse
PAU uddannede (antal timer)	2 (55 timer)	



pr. 1. august 2018		
Ikke uddannede (antal timer) pr. august 2018	3 (91 timer)	
Antal pædagoger der er i gang med relevant diplomuddannelse (er i gang med eller har et eller flere moduler)	1	Hvilke/t moduler? <ul style="list-style-type: none">• 1 uddannet pædagog der er i gang med diplommodulet "Bedre integration ... "
Antal pædagoger der har afsluttet en hel diplomuddannelse	0	Hvilke/n diplomuddannelse?
Antal PAU uddannede med efteruddannelse	0	Hvilken?
Har I medarbejdere med efteruddannelser, der ikke er på diplomniveau	1	Hvilke? <ul style="list-style-type: none">• 1 medarbejder der er uddannet motorikvejleder
Fakta om ledelsen		
Er den pædagogiske leder i gang med diplomuddannelse i ledelse (er i gang med eller har et eller flere moduler)	Nej.	Hvilke/t moduler?
Har den pædagogiske leder afsluttet diplomuddannelsen i ledelse	Nej.	Hvilke/n diplomuddannelse?
Har ledelsen andre efteruddannelser	Ja.	Hvilke? <ul style="list-style-type: none">• Coachuddannelse• Cand.pæd.• Under uddannelse som Marte Meo terapeut.

Deltagelse ved det pædagogiske tilsyn

Tilsynsførende Områdeleder: Sonja Dreesen

Pædagogisk leder: Stine Værnbo

Personale fra vuggestuen:

Personale fra børnehaven:

Bestyrelsesrepræsentant: Sabrina Blom

I 2018 føres der pædagogisk tilsyn med læringsmiljøer der understøtter den målrettede pædagogiske indsats for det enkelte



barn og børnegruppe.

Ligeledes vil der være opfølgning på fokus fra tilsynet i 2017.

Hvordan arbejdes der med følgende i institutionen	Beskriv
Mål og opfølgning	Vi arbejder med pædagogiske mål og dokumentation og evaluering af disse. Arbejdet er der særligt fokus på til P-dag i oktober 2018.
Systematik omkring den målrettede indsats	
Hvilke planlægnings og evalueringsredskaber benyttes til at dokumentere barnets og børnegruppens progression	
Eksempel fra praksis: Beskriv et forløb med en målrettet indsats	

Pædagogiske læreplaner	Ja	Nej	Andet (evt. beskrivelse)
Har institutionen udarbejdet en skriftlig pædagogisk læreplan? Tilsendes sammen med udfyldt spørgeramme. <i>De pædagogiske læreplaner skal ligge på institutionens hjemmeside.</i>	X		Den pædagogiske læreplan er udarbejdet sammen med forhenværende leder. Muligvis i 2016 eller 2017. Den ligger ikke på institutionens hjemmeside. Der er fokus på at udarbejde en ny styrket pædagogisk læreplan til vores P-dag i oktober 2018. Denne bliver lagt ud på hjemmesiden hurtigst muligt efter udarbejdelsen.
Specifikt for aldersgruppen 0-2 år?	X		
Specifikt for aldersgruppen 3-6 år?	X		
Arbejdes der med dokumentation af arbejdet med de pædagogiske læreplaner?	X		Der dokumenteres løbende via opslag på Family, børnehusets facebookgruppe og i den daglige



			samtale med forældrene.
Arbejdes der med evaluering af de pædagogiske læreplaner?	X		Er aktuelt emne på vores forestående P-dag.

Børnemiljø	Ja	Nej	Andet (evt. beskrivelse)
Arbejdes der med det psykiske børnemiljø?	X		<ul style="list-style-type: none"> Fokus på anerkendende pædagogik
Arbejdes der med det fysiske børnemiljø?	X		<ul style="list-style-type: none"> Fokus på indeklima Fokus på ergonomi Fokus på støjniveau
Arbejdes der med det æstetiske børnemiljø?	X		<ul style="list-style-type: none"> Fokus på indretning af vores lokaler
Hvornår er der sidst lavet en evaluering af børnemiljøet i institutionen? <i>Børnemiljøvurderingen skal udarbejdes hvert 3. år og ligge på institutionens hjemmeside.</i>	?		Dato for sidste udarbejdelse: Jeg er ikke bekendt med datoen for seneste evaluering. Jeg noterer, at denne skal foretages snarest.
Hvilken metode er anvendt?			

Lejre Kommunes børne- og ungepolitik	Beskrivelse:
Hvordan afspejler børne- og ungepolitikken her under de bærende principper fra "Vores Sted" sig i institutionens pædagogik? (fx målene om respekt for forskellighed, børns ret til medbestemmelse og at opleve nærværende voksne med klare mål og tydelige holdninger) 1. Vi er tillidsfulde og retfærdige. For der findes et sted, hvor vi kender hinanden. 2. Vi skaber rammer for engagerende fællesskaber. For der findes et sted, hvor vi deler	



<p>og skaber sammen.</p> <p>3. Vi skaber frirum til initiativ. For der findes et sted, hvor vi tager skovlen i egen hånd.</p> <p>4. Vi integrerer naturen i alt. For der findes et sted, hvor naturen er overalt.</p>	
---	--

Inklusion - Børn med særlige behov	Ja	Nej	Andet (evt. beskrivelse)
Er der udarbejdet mål for arbejdet	?		
Har I en handleplan for hvad der skal gøres, når I har bekymring for et barn?	X		<ul style="list-style-type: none"> • Personale dialog • Aftale om pædagogisk tiltag • Inddragelse af forældre • Dialogmøde med forældre og tværfaglige samarbejdspartnere
Benyttes beslutningsreferat ved tværfagligt samarbejde?	X		
Har I afholdt dialogmøder (med PPR)? Hvis ja, hvor mange:	X		

Sundhed	Ja	Nej	Andet (evt. beskrivelse)
Har I en sundhedspædagogik i institutionen?	X		
Har I en måltidspædagogik?	X		Der er udarbejdet en kostpolitik i samarbejde med forældrerådet. Den følges.
Arbejdes der målrettet med motion?	X		
Har I en sorg- og kriseplan?	X		
Hvordan sikres en god hygiejne?	Beskrivelse: fokus på hygiejne ved toiletbesøg, pudse næser, bleskift, vasketøj m.m.		
Hvordan forebygger institutionen ulykker?	Beskrivelse: <ul style="list-style-type: none"> • Der er nedskrevet en sikkerhedspolitik (juni 2017). 		



	<ul style="list-style-type: none"> • Klare retningslinjer omkring brug af vores bålplads og andre voksenstyrede redskaber og for børn på legepladsen, for børn på tur.
--	---

Overgange og brobygning	Ja	Nej	Andet (evt. beskrivelse)
Har I retningslinjer for modtagelse/indkøring af børn i institutionen?	X		
<i>Kun for børnehuse</i> Har I retningslinjer for overgangen mellem vuggestue og børnehave?	X		
Har I retningslinjer for overgange mellem dagpleje og børnehave?	X		
Har I retningslinjer for overgange mellem dagpleje og vuggestuer?	X		
Besøger I skole/SFO sammen med børnene inden de starter?	X		
Har I samarbejde med de nærliggende skoler omkring overgangen mellem institution og skole?	X		
Hvis ja, er samarbejdet med skolerne skriftliggjort som retningslinjer, aftaler, værdier eller andet?		X	

Forældre samarbejde	Ja	Nej	Andet (evt. beskrivelse)
Holder I forældremøder i de enkelte institutioner?	X		
Holder I forældremøder i området?		X	
Har I beskrevet retningslinjer/værdier for samarbejde med forældre?		X	Jeg er ikke bekendt med at disse retningslinjer findes.
Arbejder I med et målrettet forældresamarbejde? (Tiltag i en fokuseret indsats)	X		



Hvordan foregår kommunikationen med forældrene (information/dokumentation, formidling)?	Beskrivelse: <ul style="list-style-type: none">• Nyhedsbrev til forældrene ca. 1 gang om måneden.• Via ugeplaner, Family & børnehusets Facebook side om den generelle hverdag.• Børnehusets hjemmeside.
---	---

Forældreråd og områdebestyrelse	Ja	Nej	Andet (evt. beskrivelse)
Er der udarbejdet en forretningsorden for områdebestyrelsen?	X		
Er samarbejdet mellem forældreråd og områdebestyrelse formaliseret (beskrevet)?			

Sprog	Ja	Nej	Andet (evt. beskrivelse)
Er der en pædagog, der er særligt ansvarlig for sprogvurderinger i institutionen?	X		
Hvordan håndteres det daglige pædagogiske arbejde med børnenes sprogudvikling? <i>Efter dagtilbudsloven § 11 skal børn i alderen omkring 3 år modtage en sprogvurdering, hvis der er sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold, der giver formodning om, at barnet kan have behov for sprogstimulering.</i>			Beskrivelse: Der arbejdes i det daglige arbejde med sprogudvikling med fokus på samspil og relationer mellem både børn/børn & børn/voksne. Herunder med fokus på; <ul style="list-style-type: none">• Højtlesning• Sang• Rim & remser• Sætte ord på handlinger & ord generelt• Særlig opmærksomhed på 2-sprogede børn Der er for nylig kommet en ny pædagog med ansvar for sprogvurderinger.

Integrationsarbejdet	Ja	Nej	Andet (evt. beskrivelse)
Er der en pædagog, der er særligt ansvarlig for arbejdet omkring	X		



flygtningebørn?			
Hvordan håndteres samarbejdet med flygtningefamilierne?	Beskrivelse: <ul style="list-style-type: none">• Der er særligt fokus på sprogbarrierer og der bruges derfor tolkebistand.• Der er særligt fokus på kulturforskelle, og derfor skærpes fokus på kommunikationen.		

Andre forhold	Ja	Nej	Andet (evt. beskrivelse)
Er I opmærksom på kun, at anvende legetøj der er godkendt til den relevante aldersgruppe (Der henvises til legetøjsstandard DS/EN 71, samt legetøjsbekendtgørelsen, Bek nr. 1116 af 12/12 2003)?	X		
Overholder i lovgivningen for røgfri miljøer?	X		
Har I inden for det sidste år haft besøg af andre konsulenter:			
- Sundhedsplejen		X	
- Fødevarekontrollen		X	
- Brandtilsynet	X		
- Arbejdstilsynet		X	
- Legepladstilsyn Evt. anmærkninger følger den pædagogiske leder op på. <i>Der skal årligt laves et legepladstilsyn.</i>	X		Dato for sidste legepladstilsyn: 9.4.2018.

Fremadrettet fokus	Beskrivelse:
Hvilke pædagogiske tiltag / fokuspunkter vil I arbejde videre med i det kommende år?	<ul style="list-style-type: none">• Arbejde indgående med pædagogiske læreplaner for at styrke den pædagogiske kvalitet.• Arbejde særligt med medarbejdernes kompetencer for at styrke børnehusets faglige kvalitet.



Opsamling og tilbagemelding (udfyldes af den tilsynsførende
Områdeleder):

