



Mål og Rammer for sprogvurdering og sprogstimulering af børn i 3 års alderen efter dagtilbudslovens § 11 i Lejre Kommune.

Lovgivningen.

”Forældre til børn i 3-årsalderen, der går i dagtilbud har pligt til at lade deres barn sprogvurdere, hvis der på baggrund af sproglige, adfærdsmæssige eller andre forhold er en formodning om, at barnet kan have behov for sprogstimulering”.

Hvis sprogvurderingen viser, at barnet har behov for sprogstimulering skal barnet modtage dette.

Det er en sagkyndig vurdering, der afgør, hvorvidt barnet skal sprogvurderes og efterfølgende modtage sprogstimulering.

Forældre til børn i 3-årsalderen, der ikke går i dagtilbud, har ligeledes pligt til at lade deres barn sprogvurdere og efterfølgende lade barnet modtage sprogstimulering. Såfremt der er behov for det.

Mål for Sprogstimulering i Lejre Kommune.

Formålet med at sprogvurdere 3-årige børn er dels at finde ud af om barnet har de sproglige redskaber, det har brug for som 3-årig og dels at give en tidlig støtte til børn der har brug for det. Ligeledes bidrager sprogvurderingen til at børnehaven i dagligdagen kan øge fokus på børnenes sproglige udvikling.

Med baggrund i sprogvurderingerne kan dagtilbuddets sproglige aktiviteter tilrettelægges, så sproget sættes i spil på mange forskellige måder. Det pædagogiske personale tilpasser dagens forskellige aktiviteter, så de giver sproglige udfordringer til alle børn.

Alle børn i vuggestue og børnehave bliver sprogstimuleret af det pædagogiske personale, det kaldes generel sproglig indsats.

Børn der har behov for en mere koncentreret og tilrettelagt form for sprogpædagogisk aktivitet, vil blive knyttet til en sprogvejleder/ sprogpædagog i børnehaven. Dette kaldes fokuseret sproglig indsats.

Børn, der har øvrige former for sproglige vanskeligheder, kan have behov for en specialpædagogisk indsats, fx en tale/ høre-pædagogisk indsats. Dette kaldes en særlig indsats.

Proceduren til dette, sker ved at daginstitutionen indkalder til dialogmøde, hvor forældre og talepædagog deltager. Her vil barnets





vanskeligheder blive drøftet, og barnet vil blive henvist til den støtte, der er relevant netop for dette barn.

Målet med sprogstimulering af tosprogede børn i Lejre Kommune er, at de skal beherske dansk på niveau med jævnaldrene børn, så de kan få samme udbytte af undervisningen som de øvrige børn, når skolen påbegyndes. Ligeledes skal børnene kunne indgå i de strukturelle, sociale og sproglige fællesskaber der er mulighed for i børnehaven.

Mål for børn som, udgår fra sprogstimulering.

- At barnet har et nuanceret ordforråd, aktivt som passivt
- At barnet behersker sprogsystemet (fx lyde, bøjning, og sætningsopbygning)
- At barnet indgår i en samtale og har en begyndende forståelse for samtaleens spilleregler
- At barnet er i stand til at anvende kommunikationsstrategier til afhjælpning af sproglige problemer
- At barnet bruger målsprogsbaserede strategier, når det ikke har det danske ord for det som barnet vil udtrykke (fx løbehjul som bliver til gå cykel)
- At barnet anvender modersmålsbaserede strategier og udvikler samarbejdsstrategier og ikke- sproglige strategier til brug i situationer, hvor der ikke er mulighed for direkte sprogstimulering.

I Sprogstimuleringen sondres der mellem følgende sproglige kompetencer:

1. Samtalekompetence
Forløb i samtaler med barnet, herunder opbygning og brugen af kommunikationsstrategier, sætningskobling og tidsmarkering.
2. Ordforråd
Produktivt (det som barnet siger) og receptivt (det som barnet forstår, men ikke siger)
3. Fortællekompetence
Barnets evne til at fortælle sammenhængende sætninger
4. Lytte forståelse
Barnets forståelse af det talte sprog og graden af hvorvidt barnet kan handle derefter
5. Skriftsprogskompetence
Tegnefærdigheder og senere barnets kendskab til tal og bogstaver og begyndende skrivning





Afsøgning og sprogvurdering af børn som ikke går i børnehave

Børn udenfor dagtilbud i 3 års alderen afsøges af pædagogisk konsulent / pladsanvisningen, ved 3 årlige søgninger

Børn som flytter til kommunen efter de er fyldt 3 år afsøges af pladsanvisningen / folkeregisteret ved 3 årlige afsøgninger.

Sprogvejleder i Center for dagtilbud kontakter familien med henblik på at lave en sprogvurdering, i barnets hjem. Sprogvurderingen foretages af sprogpædagog / sprogvejleder med særligt kendskab til børns sprogudvikling og sprogstimulering.

Sprogvurderingen foretages ud fra anerkendt sprogmateriale. Forældrene er inddraget og informeret om sprogvurderingen og er forberedt på, hvad der skal ske under forløbet.

Sprogstimulering af tosprogede børn udenfor dagtilbud

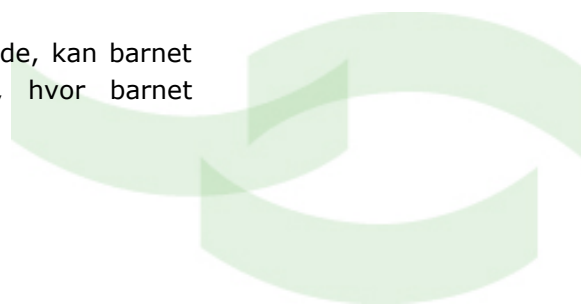
Forældrene har pligt til at lade deres barn sprogvurdere og efterfølgende modtage sprogstimulering, hvis sprogvurderingen viser der er behov for det.

Vurderes barnet at have behov for sprogstimulering efter § 11 i Dagtilbudsloven kontaktes forældrene med henblik på at lave en aftale om hvordan sprogstimuleringen af barnet skal finde sted. Formålet er at barnet får mulighed for at udvikle de nødvendige dansksproglige kompetencer, inden de begynder i skole m.v.

Sprogvurderingen foretages af sprogpædagog / sprogvejleder med særligt kendskab til børns sprogudvikling og sprogstimulering og kendskab til familier med anden etnisk baggrund end dansk.

I Lejre Kommune opfordres forældrene til:

- At indmelde barnet i dagtilbud, hvor det kan modtage såvel almindelig som supplerende sprogstimulering. Pladsanvisningen er behjælpelig med at søge økonomisk støtte.
- For forældre, hvor begge er i arbejde kan barnet indgå 15 timer ugentligt i børnehave, hvor barnet kan modtage sprogstimulering, så længe det vurderes at barnet har brug for det.
- For forældre, hvor en af disse er uden arbejde, kan barnet indgå i 30 timer ugentligt i børnehave, hvor barnet





modtager sprogstimulering. Barnet kan når der ikke længere er behov for sprogstimulering tilbydes overgang til almindelige vilkår.

Forældre der selv sørger for at barnet får sprogstimulering.

- Forældrene skal her oplyse om hvem der varetager sprogstimuleringen.
- Forældrene skal sende plan for indhold og mål. Samt angive hvor og hvornår sprogstimuleringen finder sted. Oplysningerne sendes til sprogvejleder i Center for Dagtilbud.
- Senest 3 mdr. efter, at barnets behov for sprogstimulering er dokumenteret skal barnet begynde sprogstimulering.

Det er Team Social Behandling, der foretager den beskæftigelsesmæssige vurdering af, hvorvidt forældrenes beskæftigelsesmæssige baggrund godtgør et 15 eller 30 timers obligatorisk dagtilbud.

Børnefamilieydelsen kan bortfalde hvis forældrene ikke lever op til deres pligt og lader barnet modtage sprogstimulering.

Det er Borgerservice som foretager eventuel bortfald af børneydelsen såfremt forældrene ikke lader deres barn sprogvurdere og / eller sprogstimulere.

Tilsyn med forældrenes varetagelse af barnets sprogstimulering.

Lejre Kommune fører tilsyn med sprogstimuleringen, som skal stå mål med den øvrige sprogstimulering i Lejre Kommune.

Den som varetager sprogstimuleringen får udleveret anerkendt sprogstimulerings materiale, samt registrerings materiale, hvor barnets sproglige udvikling kan dokumenteres.

Lejre kommune skal informeres om ferie eller opbrud i sprogstimuleringen.





Procedurer for et tosproget barns indtræden i et 15 eller 30 timers obligatorisk sprogstimulering.

15 timers obligatorisk sprogstimulering

Barnet opholder sig 15 timer ugentligt i en børnehave under Center for Dagtilbud.

- Barnet er ikke indmeldt i børnehaven men tilmeldt via Center for dagtilbud. Der forekommer ikke finansiering af barnets ophold i børnehaven, og barnet er forsikringsmæssigt dækket af sprogvejlederen.
- Der oprettes særligt skema til barnets indmelding i sprogstimuleringen og der udarbejdes et skema for dage og tidspunkter, hvor barnet skal møde op.
- Det er sprogvejlederen der er hovedansvarlig for barnets ophold i børnehaven, derfor skal barnet være der, når sprogvejlederen opholder sig i børnehaven.
- Forældre henter og bringer selv barnet til og fra børnehaven.
- Sprogvejlederen forestår forældresamarbejdet, opretter Barnets sprogmappe og inddrager den i sprogstimuleringen.

30 timers obligatorisk tilbud

- Barnet opholder sig 30 timer ugentligt i børnehave under Center for Dagtilbud. Det tilstræbes at samle flere børn med behov for sprogstimulering i samme børnehave .
- Der udarbejdes skema for dage og tidspunkter, hvor barnet skal møde op i børnehaven.
Børnehaven er hovedansvarlig for barnets ophold i børnehaven. Børnehaven er ansvarlig for at orientere Center for Dagtilbud , hvis barnet ikke møder op. Ved barnets opstart laves et registreringsark, som barnets fremmøde skal dokumenteres i.
- Forældre henter og bringer selv barnet til børnehaven.
- Forældresamarbejdet forestås af børnehaven under deltagelse af sprogpædagogen, som opretter barnets sprogmappe og inddrager forældrene i sprogstimuleringen.

Mere Viden

Der mere viden at hente i Dagtilbudsloven § 11 www.servicestyrelsen.dk

Og Ministeriet for Børn og undervisning. www.uvm.dk
/Uddannelser-og-dagtilbud/Dagtilbuds området/Fakta-om-dagtilbud.



