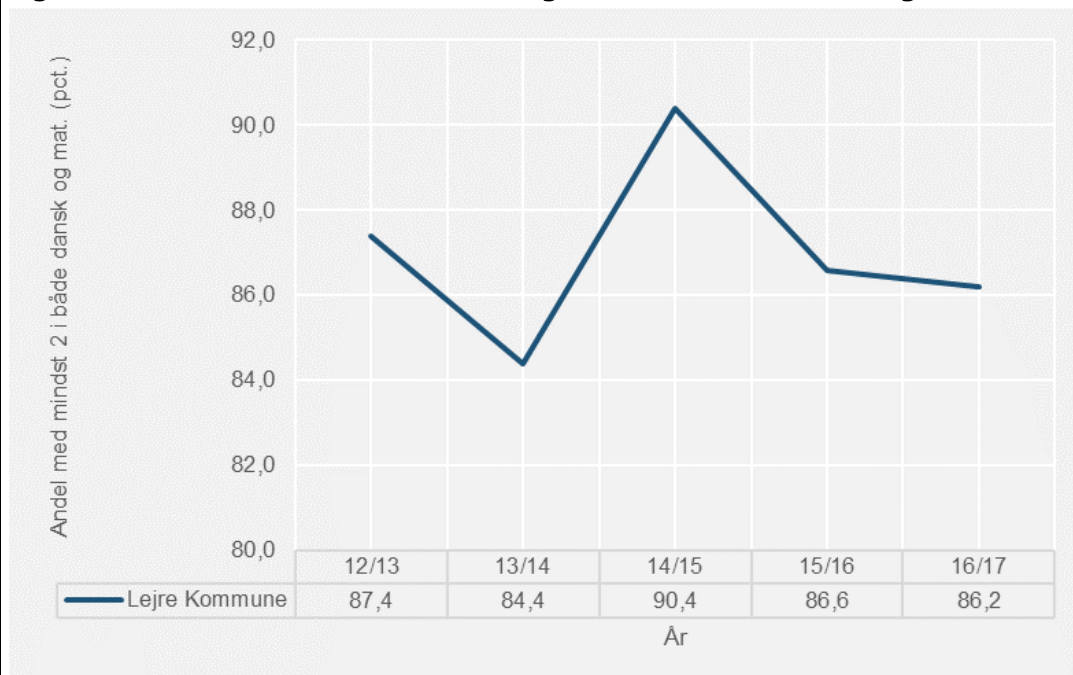


Resultat:

INDIKATOR 1:

Figuren nedenfor viser udviklingen i andelen af elever i Lejre Kommune, som opnår mindst 2 i gennemsnit i både dansk og matematik ved afgangseksamen i 9. klasse. Det fremgår, at andelen siden skoleåret 2012/2013 har svinget omkring 86-87 procent, uden nogen klar tendens.

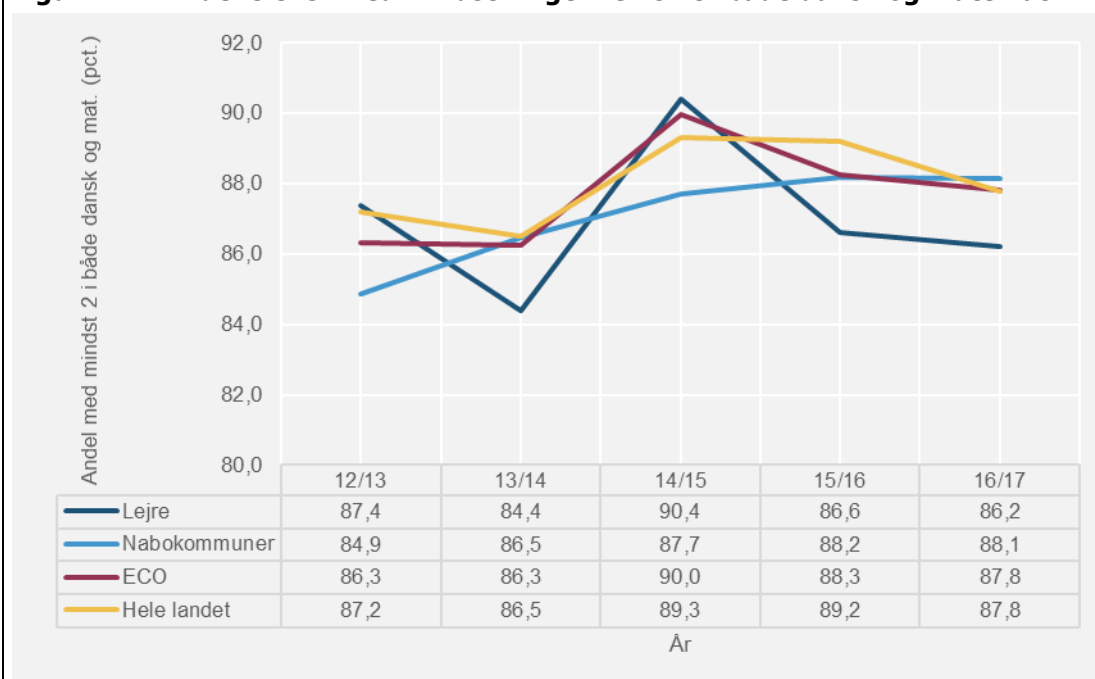
Figur 2.1.1 Andel elever med mindst 2 i gennemsnit i både dansk og matematik



Note: Elever, der har aflagt alle bundne prøver i både dansk (4 stk.) og matematik (2 stk.), og som mindst har opnået et karaktergennemsnit på 2 i begge fag, opfylder kriteriet. Elever, der ikke har aflagt alle prøver i dansk og matematik, opfylder ikke kriteriet.

Af figuren nedenfor fremgår, at der ikke synes at være væsentlige forskelle mellem Lejre og de tre benchmarks, hverken hvad angår niveau eller udvikling. De forskelle, som trods alt fremgår af figuren, er ikke større, end at de kan skyldes tilfældige udsving.

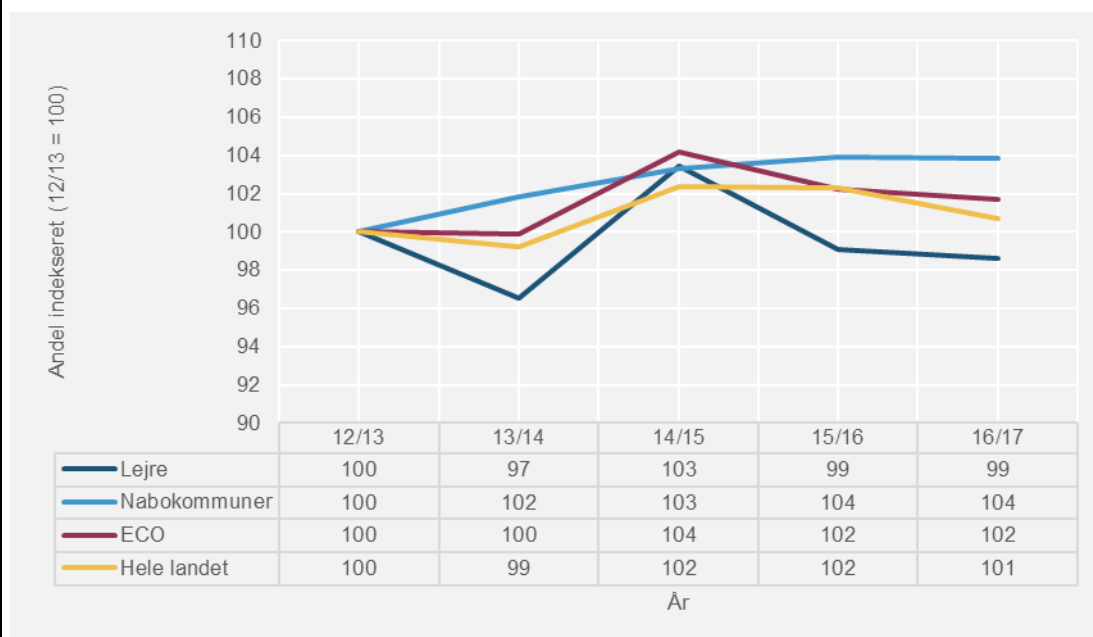
Figur 2.1.2 Andel elever med mindst 2 i gennemsnit i både dansk og matematik



Note: Elever, der har aflagt alle prøver i både dansk (4 stk.) og matematik (2 stk.), og som mindst har opnået et karaktergennemsnit på 2 i begge fag, opfylder kriteriet. Elever, der ikke har aflagt alle prøver i dansk og matematik, opfylder ikke kriteriet.

Denne konklusion ændres ikke ved, at andelen i de enkelte år indekseres med udgangspunkt i værdierne for skoleåret 2012/13. Det fremgår dog, at gruppen af nabokommuner har haft den største procentvise stigning i andelen af elever, som får mindst 2 i gennemsnit i både dansk og matematik. Den gennemsnitlige andel for disse kommuner er således vokset med 4 pct., mens andelen i Lejre Kommune er faldet med 1 procent. På landsplan og i ECO-kommunerne er andelen vokset med hhv. 1 og 2 procent.

Figur 2.1.3 Indekseret udvikling i andel elever med mindst 2 i gennemsnit i både dansk og matematik

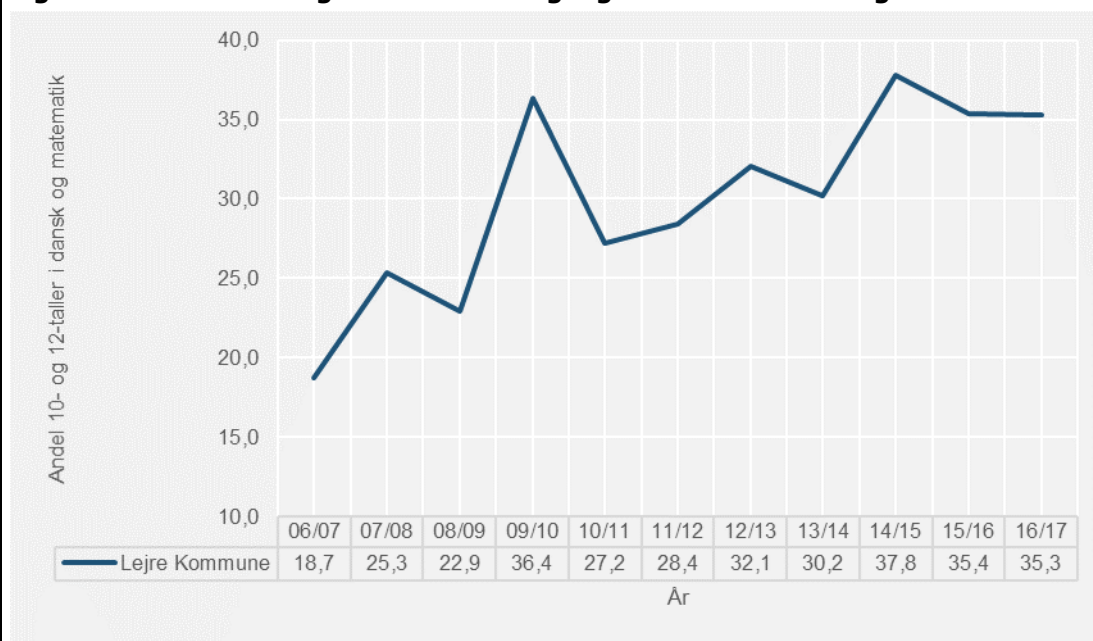


Note: Elever, der har aflagt alle prøver i både dansk (4 stk.) og matematik (2 stk.), og som mindst har opnået et karaktergennemsnit på 2 i begge fag, opfylder kriteriet. Elever, der ikke har aflagt alle prøver i dansk og matematik, opfylder ikke kriteriet.

INDIKATOR 2:

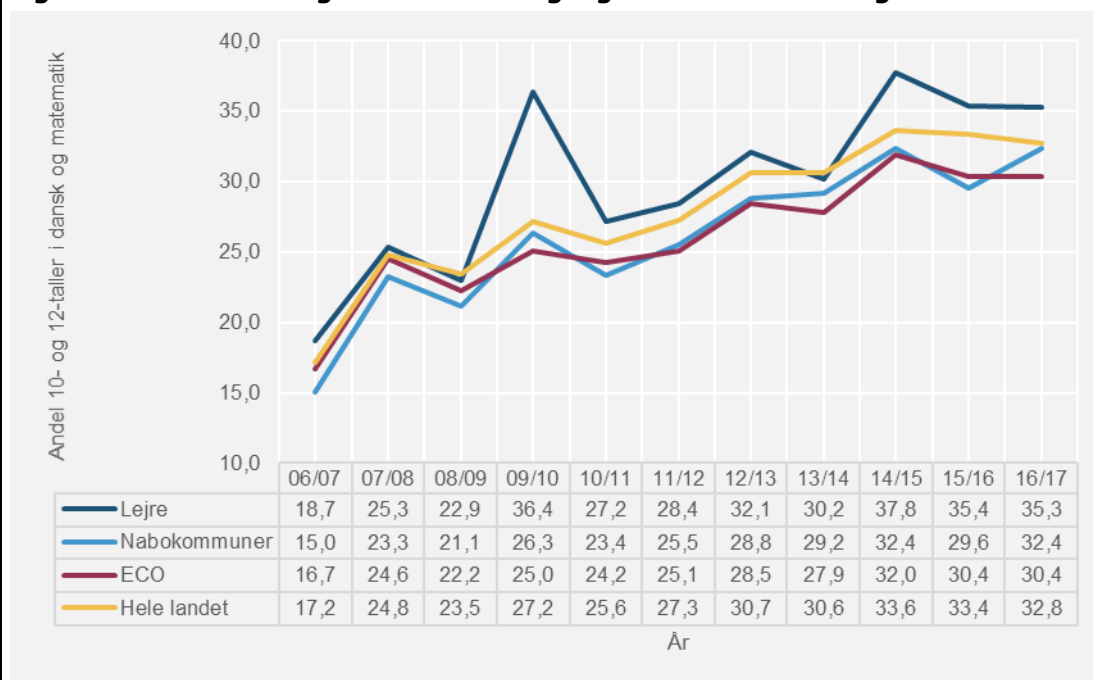
Figuren nedenfor viser for Løjre Kommune, hvor stor en andel af samtlige karakterer ved afgangseksamen i dansk (4 bundne prøver) og matematik (2 bundne prøver), der var 10- eller 12-taller. Det fremgår, at andelen - med mindre udsving – har været kraftigt stigende fra skoleåret 2006/2007 og frem til 2016/2017.

Figur 2.1.4 Andel 10- og 12-taller ved afgangseksamen i dansk og matematik



Af figuren fremgår, at den kraftige stigning i andelen af høje karakterer ikke er et unikt fænomen for Lejre Kommune. Udviklingen på landsplan og i sammenligningskommunerne er stort set parallel. Det fremgår samtidig, at Lejre Kommunes afgangselever i hele perioden får relativt mange 10- og 12-taller, når der sammenlignes med landsplan og de to grupper af sammenligningskommuner.

Figur 2.1.5 Andel 10- og 12-taller ved afgangseksamen i dansk og matematik



Grafen med indekserede værdier nedenfor viser, at Lejre Kommunes andel høje karakterer er vokset nogenlunde svarende til udviklingen på landsplan i den analyserede periode. Væksten i Lejre har været 88 pct. mod 90 pct. i hele landet. Den gennemsnitlige procentvise vækst har været en smule lavere i ECO-kommunerne og noget højere i nabokommunerne.

Figur 2.1.6 Indekseret udvikling i Andel 10- og 12-taller ved afgangseksamen i dansk og matematik

